



Рефлексивно-аналитический отчет о промежуточных результатах реализации школьного проекта по внедрению и реализации технологии смешанного обучения в рамках проекта КК ИПК «Управление инновациями: внедрение технологии смешанного обучения в ОО»

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 17»

Курбатова Татьяна Валерьевна, заместитель директора по УВР

Анализ реализации проекта

Количество классов/обучающихся, включенных в реализацию проекта

Уровень

НОО: 5 классов (2ав, 3аб, 4а)
ООО: 11 классов (5в, 6абг, 7абв, 8ав, 9аб)
СОО: 1 класс (10а)

КОМ

Наличие коллективного образовательного маршрута (да/нет): Да

Полнота реализации коллективного образовательного маршрута (КОМ): 50%

Наличие ЭОР для реализации технологии

Сайт (наличие страницы на официальном сайте ОО) (да/нет): да

Площадка по взаимодействию учитель-ученик (да/нет): чаты классов в Сферум
Образовательная платформа унифицирована (да/нет): да (ФГИС «Моя Школа», «ЯКласс»)

Количество педагогов ОО, включенных в проект за 2024 год (пробы, уроки, разработки и т.д.)

Уровень

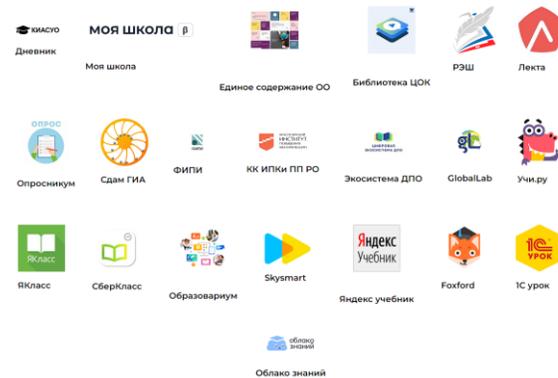
НОО: 7 педагогов
ООО: 8 педагогов
СОО: 4 педагога

ИОМ

Количество членов педагогического коллектива, включенных в реализацию ИОМ (в рамках реализации КОМ) из числа участников проекта: 5

Полнота реализации индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ): 50%

Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС)



Количество уроков, занятий проведённых в технологии смешанного обучения за 2024 год

Уровень

НОО: 20 уроков
ООО: 45 уроков
СОО: 13 уроков
Всего 78 уроков в моделях «Перевернутый класс» и «Ротация станций»



Главная • Наша школа • Проект «Внедрение технологии смешанного обучения в ОО»

Проект «Внедрение технологии смешанного обучения в ОО»



Школа № 17 включилась в 2023 году в региональный проект «Управление инновациями: внедрение технологии смешанного обучения в ОО»

Информация о реализации регионального проекта «Управление инновациями: внедрение технологии смешанного обучения в ОО» ИП_О_проведении_установочно-проектировочного_семинара-совещания_22.03.2023

<https://krasschool17.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/infrastruktura-i-osnaschenie/elektronnaya-shkola/>

Анализ по итогам самооценки команды ОО.

Рефлексия.

Победы. Успехи. Что удалось? Где прорвались?

За счет каких решений удалось достичь результатов?



Видение:

- Повышение квалификации административной команды (май 2023);
- Проектный семинар для членов проектной группы «Внедрение технологии смешанного обучения» (май 2023): определены предполагаемые результаты, состав педагогов, создан проект Дорожной карты;
- Круглый стол «Промежуточные результаты реализации проекта» (май 2024)

Навыки:

- Повышение квалификации педагогов в **режиме частичной стажировки** – 30 % педагогов (ноябрь 2023);

Анализ по итогам самооценки команды ОО.

Рефлексия. Победы. Успехи. Что удалось? Где прорвались?

За счет каких решений удалось достичь результатов?

Навыки:

• Реализация Плана методического сопровождения педагогов:

- ❑ Практический семинар «Знакомство с ФГИС «Моя школа. Проектирование урока с использованием ЦОК библиотеки Минпросвещения» - **пробы использования верифицированного ЦОК;**
- ❑ Проектировочный семинар «Включение родителей обучающихся в процесс внедрения технологии смешанного обучения» - **подготовлен проект родительского собрания;**
- ❑ Методические семинары «Проектирование и конструирование урока в моделях смешанного обучения «Перевернутый класс» и «Ротация станций» - **понимание структуры и содержательного наполнения урока в смешанном обучении, модель технологической карты урока;**
- ❑ Методические семинары «Анализ урока в моделях смешанного обучения «Перевернутый класс» и «Ротация станций» - **адаптированы карты оценки урока;**
- ❑ Пробы уроков, их взаимопосещение и самоанализ и анализ – **освоение технологии;**
- ❑ Мастер-классы «Этапы урока в моделях смешанного обучения» (ЕМД) – 100% педагогов, реализующих смешанное обучение – **представление опыта на уровне школы.**



Анализ по итогам самооценки команды ОО.

Рефлексия.

Победы. Успехи. Что удалось? Где прорвались?

За счет каких решений удалось достичь результатов?

Мотивация и стимулирование:

- Взаимопосещение уроков, фиксация успехов;
- Стимулирующие выплаты;
- Введение номинации «Учитель смешанного обучения» в рейтинговый конкурс «Лица года» (в следующем году)

Ресурсы:

- Материально-технические (мобильный класс – 10 ноутбуков);
- Методические: ВМК (Яндекс-Диск), семинары КИПК

План действий:

- Утверждена дорожная карта проекта, размещена на сайте школы;
- Проведены стартовые оценочные процедуры: ЧГ и ЦГ обучающихся, уровень ИКТ педагогов



Анализ по итогам самооценки команды ОО. Рефлексия.

Дефициты. Проблемы. В чем испытывали трудности?

Что, на Ваш взгляд, нужно изменить, чтобы минимизировать трудности/ дефициты?

Какие проблемы в области управления ОО для реализации проекта по смешанному обучению Вы испытываете?

Дефициты:

- Описание механизма управления проектом (частичное снятие за счёт КОМ проектной команды);
- Мониторинг результативности проекта (частичное снятие за счёт КОМ проектной команды);
- Оценка эффективности управленческой команды (КОМ следующего учебного года)

Трудности:

- Материально-технические (нет отдельного кабинета для уроков в модели «Ротация станций», трудности в подготовке к такому уроку) – взаимопомощь;
- Случаи большого количества уроков в модели «Ротация станций» в один день – организация работы с РПУП, составление графика уроков в моделях смешанного обучения на год в августе;
- Невысокое качество подготовки и проведения уроков отдельными учителями – разработка КОМ и ИОМ всеми педагогами, создание наставнических пар и адресное методическое сопровождение;
- Организация взаимопосещения уроков из-за занятости педагогов.

Проблемы в области управления:

- Определение показателей результативности проекта;
- Подбор инструментария для мониторинговых процедур;
- Выбор форм мониторинговых (оценочных) процедур

Предварительное планирование команды ОО на второе полугодие 2024 года

Планируемые действия в области управления проектом:

- Актуализация НПБ смешанного обучения;
- Корректировка дорожной карты проекта;
- Корректировка программы мониторинга результативности проекта;
- Осуществление мониторинга результативности на основе управленческого цикла.

Планируемые действия в области достижения качественных и количественных показателей по «внедряемости» технологии :

- Внедрение в образовательную практику определённых классов моделей смешанного обучения (акцент на содержании: формирование ЧГ,ЦГ, использование критериального оценивания);
- Планирование уроков (работа с РПУП, график уроков);
- Методическое сопровождение педагогов (наставничество, КОМ, ИОМ, адресная поддержка);
- Работа с обучающимися и родителями определённых классов;
- Обобщение и представление опыта на различных площадках