

Аналитический отчет по итогам проведения семинара

Название семинара: «Современные педагогические инструменты для работы с обучающимися с рисками учебной неуспешности»

Дата проведения семинара: 18.02.2023

Время проведения, длительность семинара: 10.00, 2 часа

Место проведения семинара: МАОУ СШ № 17, кабинет 3-09

Организаторы: заместитель директора по УВР Шестакова Л.С., учитель математики Черникова Е.В., учитель начальных классов Кушнирук О.В., учитель русского языка и литературы Афанасьева Е.Л.

Наличие анонса семинара и методических материалов на официальном сайте учреждения: включён в план работы на февраль 2023 года, размещённый на Яндекс диске

Целевая группа: педагогические работники МАОУ СШ № 17

Кол-во участников (согласно регистрации): 38 человек

Уровень технического оснащения мероприятия:

Наличие презентационного оборудования

Соответствие мероприятия заявленной программе:

Семинар полностью соответствует заявленной в Плане проведения мероприятия теме. Цель, поставленная организаторами семинара, достигнута: участники семинара познакомились с педагогическими инструментами для работы с обучающимися с рисками учебной неуспешности. Данный семинар - это возможность для обмена информацией и лучшими результатами практической работы между педагогами, испытывающими затруднения в работе с обучающимися с рисками учебной неуспешности.

Качественная оценка информационной наполненности семинара:

Семинар начался пленарной части: вступительного слова заместителя директора по УВР Шестаковой Л.С. После пленарной части участники семинара имели возможность в процессе групповой работы обсудить содержание популярной программы и методического пособия «Ожидания учителей и учебные достижения учащихся (ОУУДУ) / Teacher Expectations & Student Achievement (TESA)» (Я – эффективный учитель: как мотивировать к учебе и повысить успешность «слабых» учащихся: учебно-методическое пособие / Составители: Н.В. Бысик, В.С. Евтюхова, М.А. Пинская. – М.: Университетская книга, 2017. – 164 с. Глава 3. Педагогические инструменты для работы с отстающими и немотивированными учащимися). После обсуждения содержания учебно-методического пособия высказано много положительных отзывов о практической значимости полученных сведений, их актуальности, о готовности использования полученных знаний в жизни и в профессиональной деятельности. Далее был представлен опыт работы с обучающимися с рисками учебной неуспешности учителя математики Черниковой Е.В., учителя начальных классов Кушнирук О.В., учителя русского языка и литературы Афанасьевой Е.Л. Информация была интересной и актуальной для участников семинара.

Наличие обсуждений современных методов, подходов, технологий, актуальных для участников семинара:

На протяжении всего семинара проходило ознакомление с различными подходами и методам работы с работы с обучающимися с рисками учебной неуспешности.

Качественная оценка раздаточных материалов:

По окончании семинара каждому участнику были выдана памятка «Модель взаимодействия «Ожидания учителя – достижения ученика».

Заинтересованность слушателей:

Наиболее интересны рассматриваемые вопросы: обсуждение педагогического инструмента обратной связи (от учителя к ученику) «Качественная четырехступенчатая обоснованная похвала», обсуждение аспекта взаимодействия (возможности реагирования на ответ ученика) «Стимулирование мышления вопросами высокого уровня».

Качественная оценка организации семинара:

Присутствующие участники семинара высоко оценили потенциал педагогов, представляющих свой опыт работы с обучающимися с рисками учебной неуспешности.

Краткая аннотация докладов на семинаре:

Работу пленарной части организовала заместитель директора по УВР Шестакова Л.С. Говорила о существовании разных психотипов учащихся, испытывающих трудности в обучении. Поделилась информацией о проявлениях синдрома неуспешности, причинах неуспешности, возможностях преодоления учебной неуспешности.

После группового и межгруппового обсуждения педагогических инструментов для работы с отстающими и немотивированными учащимися поделилась опытом работы с обучающимися, имеющими пробелы в знаниях, учитель математики Черникова Е.В. Елена Валерьевна часто использует в работе с указанными выше обучающимися оказание индивидуальной помощи в затруднениях как аспект взаимодействия (возможности реагирования на ответ ученика).

Учитель русского языка и литературы Афанасьева Е.Л. поделилась опытом работы с использованием поддержки и похвалы за учебные достижения как инструментов обратной связи (от учителя к ученику).

Учитель начальных классов Кушнирук О.В. поделилась опытом о способах организации деятельности класса в целом и обучающихся с ОВЗ индивидуально. Ольга Васильевна практикует удержание паузы (5 секунд) между вопросом и прерыванием ответа учащегося, установление тактильного физического контакта с целью поддержки отвечающего ученика, а также приём «Суфлёр» для поддержания ответа неуверенных в себе обучающихся.

Обобщённые итоги (выводы) развёрнуто:

Отмечена высокая степень удовлетворенности от данного семинара. Данный семинар продемонстрировал высокий уровень методической активности педагогов, способствовал развитию профессионализма, возможности обменяться опытом.

28.02.2023

Отчёт составила заместитель директора по УВР



Шестакова Л.С.