

**Муниципальное автономное  
общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 17»  
Аннотации к рабочим программам по предметам учебного плана  
основной образовательной программы основного общего образования  
(5<sup>е</sup>–9<sup>е</sup> классы)**

<b>Предмет</b>	<b>Аннотация к рабочей программе</b>
<b>Русский язык (ФРП)</b>	<p>По учебному предмету «Русский язык» (предметная область «Русский язык и литература») при реализации обязательной части образовательной программы основного общего образования непосредственно применяется федеральная рабочая программа «Русский язык (для 5–9 классов образовательных организаций)», составленная на основе требований к результатам освоения программы основного общего образования ФГОС ООО, а также ориентированная на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания (ФОРП ООО, утверждённая приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 с изменениями).</p> <p>Высокая функциональная значимость русского языка и выполнение им функций государственного языка и языка межнационального общения важны для каждого жителя России, независимо от места его проживания и этнической принадлежности. Знание русского языка и владение им в разных формах его существования и функциональных разновидностях, понимание его стилистических особенностей и выразительных возможностей, умение правильно и эффективно использовать русский язык в различных сферах и ситуациях общения определяют успешность социализации личности и возможности её самореализации в различных жизненно важных для человека областях.</p> <p>Русский язык, выполняя свои базовые функции общения и выражения мысли, обеспечивает межличностное и социальное взаимодействие людей, участвует в формировании сознания, самосознания и мировоззрения личности, является важнейшим средством хранения и передачи информации, культурных традиций, истории русского и других народов России.</p> <p>Обучение русскому языку направлено на совершенствование нравственной и коммуникативной культуры ученика, развитие его интеллектуальных и творческих способностей, мышления, памяти и воображения, навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования.</p> <p>На изучение русского языка на уровне основного общего образования отводится 714 часов:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● 5 класс – 170 часов (5 часов в неделю);</li><li>● 6 класс – 204 часа (6 часов в неделю);</li><li>● 7 класс – 136 часов (4 часа в неделю);</li><li>● 8 класс – 102 часа (3 часа в неделю);</li><li>● 9 класс – 102 часа (3 часа в неделю).</li></ul>

**Литература  
(ФРП)**

По учебному предмету «Литература» (предметная область «Русский язык и литература») при реализации обязательной части образовательной программы основного общего образования непосредственно применяется федеральная рабочая программа «Литература (для 5–9 классов образовательных организаций)» с изменениями в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования», составленная на основе требований к результатам освоения программы основного общего образования ФГОС ООО, а также ориентированная на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Литература в наибольшей степени способствует формированию духовного облика и нравственных ориентиров молодого поколения, так как занимает ведущее место в эмоциональном, интеллектуальном и эстетическом развитии обучающихся, в становлении основ их миропонимания и национального самосознания.

Цели изучения литературы на уровне основного общего образования состоят в формировании у обучающихся потребности в качественном чтении, культуры читательского восприятия, понимания литературных текстов и создания собственных устных и письменных высказываний, в развитии чувства причастности к отечественной культуре и уважения к другим культурам, аксиологической сферы личности на основе высоких духовно-нравственных идеалов, воплощённых в отечественной и зарубежной литературе.

В рабочей программе учтены все этапы российского историко-литературного процесса (от фольклора до новейшей русской литературы) и представлены разделы, касающиеся отечественной и зарубежной литературы.

Основу содержания литературного образования составляют чтение и изучение выдающихся художественных произведений русской и мировой литературы, что способствует постижению таких нравственных категорий, как добро, справедливость, честь, патриотизм, гуманизм, дом, семья.

На изучение литературы на уровне основного общего образования отводится 442 часа:

- 5 класс – 102 часа (3 часа в неделю);
- 6 класс – 102 часа (3 часа в неделю);
- 7 класс – 68 часов (2 часа в неделю);
- 8 класс – 68 часов (2 часа в неделю);
- 9 класс – 102 часа (3 часа в неделю).

<p style="text-align: center;"><b>История (ФРП)</b></p>	<p>По учебному предмету «История» (предметная область «Общественно-научные предметы») при реализации обязательной части образовательной программы основного общего образования непосредственно применяется федеральная рабочая программа «История (для 5–9 классов образовательных организаций)», составленная на основе требований к результатам освоения программы основного общего образования ФГОС ООО, а также ориентированная на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания (ФОП ООО, утверждённая приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370).</p> <p>История представляет собирательную картину жизни людей во времени, их социального, созидательного, нравственного опыта. Она служит важным ресурсом самоидентификации личности в окружающем социуме, культурной среде от уровня семьи до уровня своей страны и мира в целом. История даёт возможность познания и понимания человека и общества в связи прошлого, настоящего и будущего.</p> <p>Целью школьного исторического образования является формирование и развитие личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого её народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.</p> <p>На изучение учебного предмета «История» на уровне основного общего образования отводится 340 часов: в 5-9 классах по 2 часа в неделю при 34 учебных неделях.</p> <p>В 9 классе предусмотрено изучение учебного модуля «Введение в Новейшую историю России» в объёме 17 часов.</p>
<p style="text-align: center;"><b>Обществознание (ФРП)</b></p>	<p>По учебному предмету «Обществознание» (предметная область «Общественно-научные предметы») при реализации обязательной части образовательной программы основного общего образования непосредственно применяется федеральная рабочая программа «Обществознание (для 6–9 классов образовательных организаций)», составленная на основе требований к результатам освоения программы основного общего образования ФГОС ООО, а также ориентированная на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания (ФОП ООО, утверждённая приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370).</p> <p>Изучение учебного предмета «Обществознание», включающего знания о российском обществе и направлениях его развития в современных условиях, об основах конституционного строя нашей страны, правах и обязанностях человека и гражданина, способствует воспитанию российской гражданской идентичности, готовности к служению Отечеству, приверженности национальным ценностям.</p> <p>Привлечение при изучении обществознания различных источников социальной информации помогает обучающимся освоить язык современной культурной, социально-экономической и политической коммуникации, вносит свой вклад в формирование метапредметных умений извлекать необходимые сведения, осмысливать, преобразовывать и применять их.</p> <p>Изучение учебного предмета «Обществознание» содействует вхождению обучающихся в мир культуры и</p>

	<p>общественных ценностей и в то же время открытию и утверждению собственного «Я», формированию способности к рефлексии, оценке своих возможностей и осознанию своего места в обществе.</p> <p>Общее количество учебных часов на четыре года обучения составляет 136 часов. Учебным планом на изучение обществознания отводится в 6-9 классах по 1 часу в неделю при 34 учебных неделях.</p>
<p><b>География (ФРП)</b></p>	<p>По учебному предмету «География» (предметная область «Общественно-научные предметы») при реализации обязательной части образовательной программы основного общего образования непосредственно применяется федеральная рабочая программа «География (для 5–9 классов образовательных организаций)», составленная на основе требований к результатам освоения программы основного общего образования ФГОС ООО, а также ориентированная на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания (ФОП ООО, утверждённая приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 с изменениями).</p> <p>Учебный предмет «География» на уровне основного общего образования - предмет, формирующий у обучающихся систему комплексных социально ориентированных знаний о Земле как планете людей, об основных закономерностях развития природы, о размещении населения и хозяйства, об особенностях и о динамике основных природных, экологических и социально-экономических процессов, о проблемах взаимодействия природы и общества, географических подходах к устойчивому развитию территорий.</p> <p>Содержание курса географии на уровне основного общего образования является базой для реализации краеведческого подхода в обучении, изучения географических закономерностей, теорий, законов и гипотез в старшей школе, базовым звеном в системе непрерывного географического образования основой для последующей уровневой дифференциации.</p> <p>На изучение учебного предмета «География» отводится 272 часа: по одному часу в неделю в 5 и 6 классах и по 2 часа в 7, 8 и 9 классах.</p>
<p><b>Основы безопасности и защиты Родины (ФРП)</b></p>	<p>По учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (предметная область «Основы безопасности и защиты Родины») при реализации обязательной части образовательной программы основного общего образования непосредственно применяется федеральная рабочая программа «Основы безопасности и защиты Родины (для 8–9 классов образовательных организаций)», составленная на основе требований к результатам освоения программы основного общего образования ФГОС ООО, а также ориентированная на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания (Приказ Минпросвещения России от 27.12.2023 № 1028) .</p> <p>Целью изучения ОБЗР на уровне основного общего образования является формирование у обучающихся готовности к выполнению обязанности по защите Отечества и базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности в соответствии с современными потребностями личности, общества и государства.</p> <p>Программа ОБЗР обеспечивает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ясное понимание обучающимися современных проблем безопасности и формирование у подрастающего поколения базового уровня культуры безопасного поведения;</li> <li>• прочное усвоение обучающимися основных ключевых понятий, обеспечивающих преемственность изучения основ комплексной безопасности личности на следующем уровне образования;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• возможность выработки и закрепления у обучающихся умений и навыков, необходимых для последующей жизни;</li> <li>• выработку практико-ориентированных компетенций, соответствующих потребностям современности;</li> <li>• реализацию оптимального баланса межпредметных связей и их разумное взаимодополнение, способствующее формированию практических умений и навыков.</li> </ul> <p>В программе ОБЗР содержание учебного предмета ОБЗР структурно представлено одиннадцатью модулями (тематическими линиями), обеспечивающими непрерывность изучения предмета на уровне основного общего образования и преемственность учебного процесса на уровне среднего общего образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• модуль № 1 «Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства»;</li> <li>• модуль № 2 «Военная подготовка. Основы военных знаний»;</li> <li>• модуль № 3 «Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе»;</li> <li>• модуль № 4 «Безопасность в быту»;</li> <li>• модуль № 5 «Безопасность на транспорте»;</li> <li>• модуль № 6 «Безопасность в общественных местах»;</li> <li>• модуль № 7 «Безопасность в природной среде»;</li> <li>• модуль № 8 «Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи»;</li> <li>• модуль № 9 «Безопасность в социуме»;</li> <li>• модуль № 10 «Безопасность в информационном пространстве»;</li> <li>• модуль № 11 «Основы противодействия экстремизму и терроризму».</li> </ul> <p>Программой ОБЗР предусматривается использование практико-ориентированных интерактивных форм организации учебных занятий с возможностью применения тренажёрных систем и виртуальных моделей.</p> <p>В 8—9 классах предмет изучается из расчёта 1 час в неделю (всего 68 часов).</p>
<p><b>Иностранный (английский) язык</b></p>	<p>Рабочая программа по предмету «Иностранный (английский) язык» (предметная область «Иностранные языки») на уровне основного общего образования составлена в соответствии с ФРП «Иностранный (английский) язык (для 5–9 классов образовательных организаций)», разработанной на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в ФГОС ООО, а также с учётом федеральной рабочей программы воспитания (ФОП ООО, утверждённая приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370).</p> <p>Изучение иностранного (английского) языка направлено на формирование коммуникативной культуры обучающихся, осознание роли иностранного языка как инструмента межличностного и межкультурного взаимодействия, способствует общему речевому развитию обучающихся, воспитанию гражданской идентичности, расширению кругозора, воспитанию чувств и эмоций.</p> <p>Основными подходами к обучению иностранному (английскому) языку признаются компетентностный, системно-деятельностный, межкультурный и коммуникативно-когнитивный, что предполагает возможность реализовать поставленные цели, добиться достижения планируемых результатов в рамках содержания, отобранного для основного общего образования, использования новых педагогических технологий (дифференциация,</p>

	<p>индивидуализация, проектная деятельность и другие) и использования современных средств обучения.</p> <p>На изучение иностранного (английского) языка отводится 510 часов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• в 5 классе – 102 час (3 часа в неделю);</li> <li>• в 6 классе – 102 часа (3 часа в неделю);</li> <li>• в 7 классе – 102 часа (3 часа в неделю);</li> <li>• в 8 классе – 102 часа (3 часа в неделю);</li> <li>• в 9 классе – 102 часа (3 часа в неделю).</li> </ul>
<b>Математика</b>	<p>Рабочая программа по предмету «Математика» (предметная область «Математика и информатика») на уровне основного общего образования составлена в соответствии с ФРП «Математика (базовый уровень) (для 5–9 классов образовательных организаций)», разработанной на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в ФГОС ООО, а также с учётом федеральной рабочей программы воспитания (ФОП ООО, утверждённая приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370).</p> <p>Приоритетными целями обучения математике в 5–9 классах являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование центральных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура, переменная, вероятность, функция), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;</li> <li>• подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира, понимание математики как части общей культуры человечества;</li> <li>• развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, критичности мышления, интереса к изучению математики;</li> <li>• формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать проявления математических понятий, объектов и закономерностей в реальных жизненных ситуациях и при изучении других учебных предметов, проявления зависимостей и закономерностей, формулировать их на языке математики и создавать математические модели, применять освоенный математический аппарат для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать и оценивать полученные результаты.</li> </ul> <p>Основные линии содержания программы по математике в 5–9 классах: «Числа и вычисления», «Алгебра» («Алгебраические выражения», «Уравнения и неравенства»), «Функции», «Геометрия» («Геометрические фигуры и их свойства», «Измерение геометрических величин»), «Вероятность и статистика».</p> <p>В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования математика является обязательным предметом на данном уровне образования. В 5-9 классах учебный предмет «Математика» традиционно изучается в рамках следующих учебных курсов: в 5-6 классах — курса «Математика», в 7-9 классах — курсов «Алгебра» (включая элементы статистики и теории вероятностей) и «Геометрия». Настоящей программой вводится самостоятельный учебный курс «Вероятность и статистика».</p> <p>На изучение математики в 5-6 классах отводится 5 учебных часов в неделю в течение каждого года обучения, в 7-9 классах 6 учебных часов в неделю в течение каждого года обучения, всего 952 учебных часа.</p>

<p align="center"><b>Информатика (английский) язык</b></p>	<p>Рабочая программа по предмету «Информатика» (предметная область «Математика и информатика») на уровне основного общего образования составлена в соответствии с ФРП «Информатика (базовый уровень) (для 7–9 классов образовательных организаций)», разработанной на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в ФГОС ООО, а также с учётом федеральной рабочей программы воспитания (ФОП ООО, утверждённая приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370).</p> <p>Изучение информатики оказывает существенное влияние на формирование мировоззрения обучающегося, его жизненную позицию, закладывает основы понимания принципов функционирования и использования информационных технологий как необходимого инструмента практически любой деятельности и одного из наиболее значимых технологических достижений современной цивилизации.</p> <p>Цели и задачи изучения информатики на уровне основного общего образования определяют структуру основного содержания учебного предмета в виде следующих четырёх тематических разделов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● цифровая грамотность;</li> <li>● теоретические основы информатики;</li> <li>● алгоритмы и программирование;</li> <li>● информационные технологии.</li> </ul> <p>На изучение информатики на базовом уровне отведено 102 учебных часа – по 1 часу в неделю в 7, 8 и 9 классах соответственно.</p>
<p align="center"><b>Биология (базовый уровень)</b></p>	<p>Рабочая программа по учебному предмету «Биология» (предметная область «Естественно-научные предметы») на уровне основного общего образования составлена в соответствии с ФРП «Биология (базовый уровень) (для 5–9 классов образовательных организаций)», разработанной на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в ФГОС ООО, а также с учётом федеральной рабочей программы воспитания (ФОП ООО, утверждённая приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370).</p> <p>Программа направлена на формирование естественно-научной грамотности учащихся и организацию изучения биологии на деятельностной основе.</p> <p>Целями изучения биологии на уровне основного общего образования являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● формирование системы знаний о признаках и процессах жизнедеятельности биологических систем разного уровня организации;</li> <li>● формирование системы знаний об особенностях строения, жизнедеятельности организма человека, условиях сохранения его здоровья;</li> <li>● формирование умений применять методы биологической науки для изучения биологических систем, в том числе организма человека;</li> <li>● формирование умений использовать информацию о современных достижениях в области биологии для объяснения процессов и явлений живой природы и жизнедеятельности собственного организма;</li> <li>● формирование умений объяснять роль биологии в практической деятельности людей, значение биологического разнообразия для сохранения биосферы, последствия деятельности человека в природе;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование экологической культуры в целях сохранения собственного</li> </ul> <p>В соответствии с ФГОС ООО биология является обязательным предметом на уровне основного общего образования. Данная программа предусматривает изучение биологии в объёме 238 часов за пять лет обучения: из расчёта с 5 по 7 класс – 1 час в неделю, в 8-9 классах – 2 часа в неделю.</p>
<p align="center"><b>Физика (базовый уровень)</b></p>	<p>Рабочая программа по учебному предмету «Физика» (предметная область «Естественно-научные предметы») на уровне основного общего образования составлена в соответствии с ФРП «Физика (базовый уровень) (для 7–9 классов образовательных организаций)», разработанной на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в ФГОС ООО, а также с учётом федеральной рабочей программы воспитания (ФОП ООО, утверждённая приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370).</p> <p>Содержание Программы направлено на формирование естественно-научной грамотности учащихся и организацию изучения физики на деятельностной основе. Изучение физики на базовом уровне предполагает овладение следующими компетентностями, характеризующими естественнонаучную грамотность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• научно объяснять явления,</li> <li>• оценивать и понимать особенности научного исследования;</li> <li>• интерпретировать данные и использовать научные доказательства для получения выводов».</li> </ul> <p>Цели изучения физики:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• приобретение интереса и стремления обучающихся к научному изучению природы, развитие их интеллектуальных и творческих способностей;</li> <li>• развитие представлений о научном методе познания и формирование исследовательского отношения к окружающим явлениям;</li> <li>• формирование научного мировоззрения как результата изучения основ строения материи и фундаментальных законов физики;</li> <li>• формирование представлений о роли физики для развития других естественных наук, техники и технологий;</li> <li>• развитие представлений о возможных сферах будущей профессиональной деятельности, связанной с физикой, подготовка к дальнейшему обучению в этом направлении.</li> </ul> <p>Данная программа предусматривает изучение физики на базовом уровне в объёме 238 часов за три года обучения по 2 ч в неделю в 7 и 8 классах и по 3 ч в неделю в 9 классе.</p>
<p align="center"><b>Химия (базовый уровень)</b></p>	<p>Рабочая программа по учебному предмету «Химия» (предметная область «Естественно-научные предметы») на уровне основного общего образования составлена в соответствии с ФРП «Химия (базовый уровень) (для 8–9 классов образовательных организаций)», разработанной на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в ФГОС ООО, а также с учётом федеральной рабочей программы воспитания (ФОП ООО, утверждённая приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370).</p> <p>При изучении химии на уровне основного общего образования важное значение приобрели такие цели, как:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование интеллектуально развитой личности, готовой к самообразованию, сотрудничеству, самостоятельному принятию решений, способной адаптироваться к быстро меняющимся условиям жизни;</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• направленность обучения на систематическое приобщение обучающихся к самостоятельной познавательной деятельности, научным методам познания, формирующим мотивацию и развитие способностей к химии;</li> <li>• обеспечение условий, способствующих приобретению обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания, ключевых навыков (ключевых компетенций), имеющих универсальное значение для различных видов деятельности;</li> <li>• формирование общей функциональной и естественно-научной грамотности, в том числе умений объяснять и оценивать явления окружающего мира, используя знания и опыт, полученные при изучении химии, применять их при решении проблем в повседневной жизни и трудовой деятельности;</li> <li>• формирование у обучающихся гуманистических отношений, понимания ценности химических знаний для выработки экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности в целях сохранения своего здоровья и окружающей природной среды;</li> <li>• развитие мотивации к обучению, способностей к самоконтролю и самовоспитанию на основе усвоения общечеловеческих ценностей, готовности к осознанному выбору профиля и направленности дальнейшего обучения.</li> </ul> <p>Данная программа предусматривает изучение химии в объёме 136 часов: в 8 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 9 классе – 68 часов (2 часа в неделю).</p>
<b>Музыка</b>	<p>Рабочая программа по учебному предмету «Музыка» (предметная область «Искусство») на уровне основного общего образования составлена в соответствии с ФРП «Музыка (для 5-8 классов образовательных организаций)», разработанной на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в ФГОС ООО, а также с учётом федеральной рабочей программы воспитания (ФОРП ООО, утверждённая приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370).</p> <p>Основная цель реализации программы по музыке – воспитание музыкальной культуры как части всей духовной культуры обучающихся. Основным содержанием музыкального обучения и воспитания является личный и коллективный опыт проживания и осознания специфического комплекса эмоций, чувств, образов, идей, порождаемых ситуациями эстетического восприятия (постижение мира через переживание, интонационно-смысловое обобщение, содержательный анализ произведений, моделирование художественно-творческого процесса, самовыражение через творчество).</p> <p>Содержание учебного предмета структурно представлено девятью модулями (тематическими линиями), обеспечивающими преемственность с образовательной программой начального общего образования и непрерывность изучения учебного предмета:</p> <p>инвариантные модули:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• модуль № 1 «Музыка моего края»;</li> <li>• модуль № 2 «Народное музыкальное творчество России»;</li> <li>• модуль № 3 «Русская классическая музыка»;</li> <li>• модуль № 4 «Жанры музыкального искусства»</li> </ul> <p>вариативные модули:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• модуль № 5 «Музыка народов мира»;</li> <li>• модуль № 6 «Европейская классическая музыка»;</li> <li>• модуль № 7 «Духовная музыка»;</li> <li>• модуль № 8 «Современная музыка: основные жанры и направления»;</li> <li>• модуль № 9 «Связь музыки с другими видами искусства»;</li> </ul> <p>На изучение предмета «Музыка» на уровне основного общего образования отводится 136 часов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 5 класс – 34 часа (1 час в неделю);</li> <li>• 6 класс – 34 часа (1 час в неделю);</li> <li>• 7 класс – 34 часа (1 час в неделю);</li> <li>• 8 класс – 34 часа (1 час в неделю).</li> </ul>
<b>Изобразительное искусство</b>	<p>Рабочая программа по учебному предмету «Изобразительное искусство» (предметная область «Искусство») на уровне основного общего образования составлена в соответствии с ФРП «Изобразительное искусство (для 5-7 классов образовательных организаций)», разработанной на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в ФГОС ООО, а также с учётом федеральной рабочей программы воспитания (ФОП ООО, утверждённая приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370).</p> <p>Целью изучения изобразительного искусства является освоение разных видов визуально-пространственных искусств: живописи, графики, скульптуры, дизайна, архитектуры, народного и декоративно-прикладного искусства, изображения в зрелищных и экранных искусствах (вариативно).</p> <p>Содержание программы по изобразительному искусству на уровне основного общего образования структурировано по 4 модулям (3 инвариантных и 1 вариативный). Инвариантные модули реализуются последовательно в 5, 6 и 7 классах. Содержание вариативного модуля может быть реализовано дополнительно к инвариантным в одном или нескольких классах или во внеурочной деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Модуль № 1 «Декоративно-прикладное и народное искусство» (5 класс)</li> <li>• Модуль № 2 «Живопись, графика, скульптура» (6 класс)</li> <li>• Модуль № 3 «Архитектура и дизайн» (7 класс)</li> <li>• Модуль № 4 «Изображение в синтетических, экранных видах искусства и художественная фотография» (вариативный)</li> </ul> <p>На изучение предмета «Изобразительное искусство» на уровне основного общего образования отводится 102 часа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• в 5 классе – 34 часа (1 час в неделю);</li> <li>• в 6 классе – 34 часа (1 час в неделю);</li> <li>• в 7 классе – 34 часа (1 час в неделю).</li> </ul>
	<p>Рабочая программа учебного предмета «Труд (технология)» (предметная область «Технология») на уровне основного общего образования составлена на основе федеральной рабочей программы «Труд (технология) (для 5–9 классов образовательных организаций)», разработанной на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном</p>

**Труд  
(Технология)**

образовательном стандарте основного общего образования, а также федеральной рабочей программе воспитания (Приказ Минпросвещения России от 22.01.2024 № 31) .

Основной целью освоения содержания программы по учебному предмету "Труд (технология)" является формирование технологической грамотности, глобальных компетенций, творческого мышления.

Задачами учебного предмета "Труд (технология)" являются:

- подготовка личности к трудовой, преобразовательной деятельности, в том числе на мотивационном уровне - формирование потребности и уважительного отношения к труду, социально ориентированной деятельности;
- овладение знаниями, умениями и опытом деятельности в предметной области "Технология";
- овладение трудовыми умениями и необходимыми технологическими знаниями по преобразованию материи, энергии и информации в соответствии с поставленными целями, исходя из экономических, социальных, экологических, эстетических критериев, а также критериев личной и общественной безопасности;
- формирование у обучающихся культуры проектной и исследовательской деятельности, готовности к предложению и осуществлению новых технологических решений;
- формирование у обучающихся навыка использования в трудовой деятельности цифровых инструментов и программных сервисов, когнитивных инструментов и технологий;
- развитие умений оценивать свои профессиональные интересы и склонности в плане подготовки к будущей профессиональной деятельности, владение методиками оценки своих профессиональных предпочтений.

Модульная программа включает инвариантные (обязательные) модули и вариативные.

Инвариантные модули программы по технологии:

- Модуль «Производство и технологии»;
- Модуль «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»;
- Модуль «Компьютерная графика. Черчение»;
- Модуль «Робототехника»;
- Модуль «3D-моделирование, прототипирование, макетирование».

Вариативные модули программы по технологии

- Модуль «Автоматизированные системы»;
- Модули «Животноводство» и «Растениеводство».

На освоение предмета «Труд (технология)» на уровне основного общего образования отводится 272 часа:

- 5 класс - 68 часов (2 часа в неделю);
- 6 класс - 68 часов (2 часа в неделю);
- 7 класс - 68 часов (2 часа в неделю);
- 8 класс - 34 часа (1 час в неделю);
- 9 класс - 34 часа (1 час в неделю).

<p style="text-align: center;"><b>Физическая культура</b></p>	<p>Рабочая программа учебного предмета «Физическая культура» (предметная область «Физическая культура») на уровне основного общего образования составлена на основе федеральной рабочей программы «Физическая культура (для 5–9 классов образовательных организаций)», разработанной на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, а также федеральной рабочей программе воспитания (ФОП ООО, утверждённая приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 с изменениями).</p> <p>Основной целью программы по физической культуре является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.</p> <p>В целях усиления мотивационной составляющей учебного предмета «Физическая культура», придания ей личностно значимого смысла, содержание программы по физической культуре представляется системой модулей, которые входят структурными компонентами в раздел «Физическое совершенствование».</p> <p>Инвариантные модули включают в себя содержание базовых видов спорта: гимнастика, лёгкая атлетика, зимние виды спорта (на примере лыжной подготовки), спортивные игры, плавание. Инвариантные модули в своём предметном содержании ориентируются на всестороннюю физическую подготовленность обучающихся, освоение ими технических действий и физических упражнений, содействующих обогащению двигательного опыта.</p> <p>Общий объём часов, отведённых на изучение учебной дисциплины «Физическая культура» на ступени основного общего образования блок «Базовая физическая подготовка» отводится 340 часов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 5 класс – 68 часов (2 часа в неделю);</li> <li>● 6 класс – 68 часов (2 часа в неделю);</li> <li>● 7 класс – 68 часов (2 часа в неделю);</li> <li>● 8 класс – 68 часов (2 часа в неделю);</li> <li>● 9 класс – 68 часов (2 часа в неделю).</li> </ul> <p>При разработке рабочей программы по предмету «Физическая культура» учтена возможность реализации вариативных модулей во внеурочной деятельности, в том числе в форме сетевого взаимодействия с организациями системы дополнительного образования детей.</p>
	<p>Рабочая программа учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России») на уровне основного общего образования составлена на основе федеральной рабочей программы «Основы духовно-нравственной культуры народов России (для 5–6 классов образовательных организаций)», разработанной на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, а также федеральной рабочей программе воспитания (ФОП ООО, утверждённая приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370). Целями изучения учебного курса ОДНКНР являются:</p>

**Основы духовно-  
нравственной  
культуры народов  
России  
(ОДНКНР)**

- формирование общероссийской гражданской идентичности обучающихся через изучение культуры (единого культурного пространства) России в контексте процессов этноконфессионального согласия и взаимодействия, взаимопроникновения и мирного сосуществования народов, религий, национальных культур;
- создание условий для становления у обучающихся мировоззрения на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, ведущих к осознанию своей принадлежности к многонациональному народу Российской Федерации;
- формирование и сохранение уважения к ценностям и убеждениям представителей разных национальностей и вероисповеданий, а также способности к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Материал курса представлен через актуализацию макроуровня (Россия в целом как многонациональное, поликонфессиональное государство, с едиными для всех законами, общероссийскими духовно-нравственными и культурными ценностями) на микроуровне (собственная идентичность, осознанная как часть малой Родины, семьи и семейных традиций, этнической и религиозной истории, к которой принадлежит обучающийся как личность). В процессе изучения курса обучающиеся получают представление о существенных взаимосвязях между материальной и духовной культурой, обусловленности культурных реалий современного общества его духовно- нравственным обликом. Изучаются основные компоненты культуры, её специфические инструменты самопрезентации, исторические и современные особенности духовно-нравственного развития народов России.

На изучение курса на уровне основного общего образования отводится 34 часа на каждый учебный год (5-6 классы), 1 учебный час в неделю.