|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Параметр** | **Критерий****(уровень проявленности)** | **Показатель (регуляр-ность)** | **Действия** |
| **1.** | Спортивные занятия | Укажите название клуба и секции, которые посещаете; семейной традиции (фото).*Периодичность:*• эпизодически• регулярно | 35 |  |
| **2.** | Устранение вредных привычек | Работа над вредными привычками:• определяет привычку за вредную• применяет техники устранения• демонстрирует результаты | 357 |  |
| **3.** | Методическая разработка урока или занятия, направленного на формирование культуры здоровья | Сдан печатный вариант | 10 |  |
| **4.** | Проведение уроков, направленных на формирование культуры здоровья | Дата, технологическая карта урока, анализ урока• Проведён одноразово• Уроки встроены в программу воспитания• Дети демонстрируют результаты уроков | 357 |  |
| **5.** | Волонтерская деятельность | Укажите акции личного волонтерства• Проводятся эпизодически (1-2 раза/год)• Проводятся систематически | 35 |  |
| **6.** | Привычки питания | Опишите полезные привычки вашего питанияНаличие системы питания | 57 |  |
| **7.** | Хобби | Опишите ваше хобби с точки зрения пользы для здоровья, приложите фотографии | 5 |  |
| **8.** | Соблюдение водно-питьевого режима | Наличие чек-листа питьевого режима | 5 |  |
| **9.** | Выход с классом на природу или на спортивные мероприятия | Опишите ваш выход (приложите фотографии или ссылку на электронный ресурс):• эпизодически (1 выход/четверть) • систематически  | 37 |  |

Чек-лист для ритуала присвоения титула «Я здоровый» среди педагогов: