|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Параметр** | **Критерий**  **(уровень проявленности)** | **Показатель (регуляр-ность)** | **Действия** |
| **1.** | Спортивные занятия | Укажите название клуба и секции, которые посещаете; семейной традиции (фото).  *Периодичность:*  • эпизодически  • регулярно | 3  5 |  |
| **2.** | Устранение вредных привычек | Работа над вредными привычками:  • определяет привычку за вредную  • применяет техники устранения  • демонстрирует результаты | 3  5  7 |  |
| **3.** | Методическая разработка урока или занятия, направленного на формирование культуры здоровья | Сдан печатный вариант | 10 |  |
| **4.** | Проведение уроков, направленных на формирование культуры здоровья | Дата, технологическая карта урока, анализ урока  • Проведён одноразово  • Уроки встроены в программу воспитания  • Дети демонстрируют результаты уроков | 3  5  7 |  |
| **5.** | Волонтерская деятельность | Укажите акции личного волонтерства  • Проводятся эпизодически (1-2 раза/год)  • Проводятся систематически | 3  5 |  |
| **6.** | Привычки питания | Опишите полезные привычки вашего питания  Наличие системы питания | 5  7 |  |
| **7.** | Хобби | Опишите ваше хобби с точки зрения пользы для здоровья, приложите фотографии | 5 |  |
| **8.** | Соблюдение водно-питьевого режима | Наличие чек-листа питьевого режима | 5 |  |
| **9.** | Выход с классом на природу или на спортивные мероприятия | Опишите ваш выход (приложите фотографии или ссылку на электронный ресурс):  • эпизодически (1 выход/четверть)  • систематически | 3  7 |  |

Чек-лист для ритуала присвоения титула «Я здоровый» среди педагогов: