

ПРИНЯТО

Педагогическим
советом

МАОУСШ №17

Протокол от 30.08.2023
№1

УТВЕРЖДЕНО

Приказом
директора МАОУ
СШ №17

От 30.08.2023
№ 03-02-401

**ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМАХ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И
ФОРМАХ ОБУЧЕНИЯ В МУНИЦИПАЛЬНОМ АВТОНОМНОМ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 17»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее «Положение о формах обучения» (далее - Положение) определяет порядок получения общего образования в различных формах получения образования и формах обучения в МАОУ СШ № 17 (далее - Школа).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

- Семейным кодексом Российской Федерации (статья 63);
- Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ (в редакции от 17.02.2023г) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 115 от 22.03.2021;
- Уставом муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 17» (далее - Школа).

1.3. Школа создает условия для реализации гражданами гарантированного государством права на получение общего образования.

1.4. В соответствии частью 1 статьи 17 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" № 273 - ФЗ от 29.12.2012 (в редакции от 17.02.2023г) образование в РФ может быть получено в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, и вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

1.5. Форма получения общего образования и форма обучения по конкретной общеобразовательной программе определяются совершеннолетними обучающимися, родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

1.6. При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося формы получения общего образования и формы обучения учитывается мнение ребенка.

1.7. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

1.8. Обучение в различных формах получения общего образования и формах обучения организуется в соответствии с основными общеобразовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования, разработанными Школой самостоятельно с учетом особенностей Школы как образовательной организации.

1.9. Для всех форм получения образования и форм обучения в пределах конкретной основной общеобразовательной программы действуют федеральные государственные образовательные стандарты.

1.10. Школа выдает выпускникам, прошедшим государственную итоговую аттестацию, документ государственного образца о соответствующем уровне образования независимо от формы получения образования и формы обучения.

1.11. При освоении основных образовательных программ в формах, предусмотренных настоящим Положением, совершеннолетний гражданин или родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося должны быть ознакомлены:

- со свидетельством о государственной регистрации;
- с уставом Школы;
- с лицензией на осуществление образовательной деятельности;
- со свидетельством о государственной аккредитации;
- с учебной документацией, регламентирующей организацию и осуществление образовательной деятельности в Школе по избранной форме образования и форме обучения (в том числе с образовательными программами, учебным планом, программами учебных предметов, требованиями федерального государственного образовательного стандарта, нормами оценки учебных достижений обучающегося по каждому предмету учебного плана, порядком проведения промежуточной и итоговой аттестации и формами индивидуального учета учебных достижений).

2. Получение образования в организации, осуществляющей образовательную деятельность

2.1. Получение общего образования в очной форме обучения

2.1.1. При получении общего образования в очной форме обучения Школа обеспечивает реализацию в полном объеме основных образовательных программ и дополнительных образовательных программ, включающих в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иные компоненты, а также оценочные и методические материалы.

2.1.2. Школа несет ответственность перед обучающимися, их родителями (законными представителями) и учредителем за качество образования и его соответствие федеральным государственным образовательным стандартам, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательной деятельности возрастным психофизиологическим особенностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

2.1.3. Для организации обучения в очной форме составляются календарный учебный график, учебный план, расписание занятий.

2.1.4. Результаты текущей успеваемости и промежуточных аттестаций фиксируются в электронном журнале. Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся осуществляется Школой в электронной форме (в электронном журнале), хранение в архивах информации об этих результатах и поощрениях осуществляется на электронных носителях.

2.1.5. Получение общего образования в очной форме обучения предполагает обязательное посещение обучающимися учебных занятий по предметам учебного плана, организуемым Школой. Обучающиеся имеют право на свободное посещение мероприятий, не предусмотренных учебным планом.

2.1.6. Организация образовательной деятельности процесса в очной форме обучения регламентируется расписанием занятий, которое утверждается директором Школы.

2.1.7. Обучающимся, осваивающим образовательные программы общего образования в очной форме обучения, предоставляются на время обучения бесплатно учебники и другая литература, имеющаяся в библиотеке Школы.

2.1.8. Основной формой организации образовательной деятельности в очной форме обучения является урок.

2.1.9. Школа осуществляет индивидуальный учет освоения обучающимися основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и поощрений, обучающихся в классных журналах (в том числе на электронных носителях). Хранение в архивах данных о результатах обучения и поощрениях осуществляется на бумажных и (или) электронных носителях в порядке, утвержденном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

2.1.10. Обучающиеся, осваивающие образовательные программы общего образования в очной форме обучения, проходят промежуточную аттестацию по всем предметам учебного плана.

Порядок прохождения промежуточной аттестации, ее формы, и периодичность проведения определяются Положением о формах, периодичности и порядке стартовой диагностики, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ СШ № 17.

2.1.11. Обучающиеся, освоившие в полном объеме образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс. Перевод обучающихся в следующий класс осуществляется по решению Педагогического совета Школы.

2.1.12. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

2.1.13. Обучающиеся очной формы получения образования по образовательным программам начального общего, основного общего и

среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

2.1.14. Обучающиеся, не освоившие образовательную программу предыдущего уровня, не допускаются к обучению на следующем уровне общего образования. Школа создает условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью ее ликвидации.

2.1.15. Освоение основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования в Школе завершается обязательной государственной итоговой аттестацией обучающихся. Порядок прохождения государственной итоговой аттестации определяется федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

2.1.16. Родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся Школой обеспечивается возможность ознакомления с ходом и содержанием образовательной деятельности, а также текущей успеваемостью и результатами промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

2.2. Получение общего образования в заочной форме обучения

2.2.1. Прием (перевод) на заочную форму обучения осуществляется по заявлению совершеннолетних обучающихся или родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

2.2.2. Основанием возникновения образовательных отношений в случае получения общего образования в заочной форме является приказ о приеме лица на обучение в Школу.

2.2.3. Форма обучения указывается, в договоре об образовании, заключенном между Школой и родителями (законными представителями) несовершеннолетнего лица.

2.2.4. Обучающийся, получающий образование в заочной форме, включается в контингент обучающихся Школы, все данные о нем вносятся в классный журнал (в том числе на электронных носителях) того класса, в котором он числится.

2.2.5. Для обучающегося в заочной форме составляется календарный учебный график, учебный план, расписание консультаций и промежуточной аттестации.

2.2.6. Заочное обучение предполагает самостоятельное освоение обучающимся основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с требованиями федеральных государственных общеобразовательных стандартов и прохождение промежуточной и государственной итоговой

аттестации по предметам учебного плана, в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке стартовой диагностики, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ СШ № 17.

2.2.7. Основной формой организации учебной работы с обучающегося заочной формы обучения являются индивидуальные консультации, самостоятельная работа обучающегося, экзамены и зачеты с возможным использованием дистанционных образовательных технологий и (или) дистанционного (опосредованного) взаимодействия обучающегося и учителя при помощи информационно-телекоммуникационных технологий. Зачетные работы, для определения уровня освоения образовательной программы, организуются не реже 1 раза в четверть. Обучающийся имеет право на получение индивидуальных консультаций по всем учебным предметам учебного плана в предзачетный период. Зачетная работа проводится по всем учебным предметам обязательной части учебного плана.

2.2.8. Формы зачетных мероприятий могут быть устными, письменными или комбинированными, для подготовки к ним проводятся индивидуальные занятия и консультации учителей по утвержденному приказом директора Школы расписанию. Проведение консультаций фиксируется в журнале консультационных занятий.

2.2.12. Результаты промежуточной и итоговой аттестации фиксируются в протоколе, классном журнале (в том числе и на электронных носителях) класса, в который зачислен обучающийся по заочной форме получения образования.

2.3. Получение общего образования в очно-заочной форме обучения

2.3.1. Очно-заочная форма получения образования сочетает принципы обучения по очной и заочной формах обучения.

2.3.2. Переход на обучение по очно-заочной форме получения образования осуществляется по заявлению совершеннолетнего обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

2.3.3. Форма обучения указывается, в договоре об образовании, заключенном между Школой совершеннолетним обучающимся или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего лица.

2.3.4. Основанием возникновения образовательных отношений в случае получения общего образования в очно-заочной форме является приказ о приеме или переводе лица на обучение в Школу по указанной форме получения образования.

2.3.5. Обучающийся, сочетающий заочную и очную формы получения образования, включается в контингент обучающихся Школы, все данные о нем вносятся в классный журнал того класса, в котором он числится.

2.3.6. Для обучающегося по очно-заочной форме составляется календарный учебный график, учебный план с указанием формы освоения учебных предметов (модулей, дисциплин) и расписание очных занятий и промежуточной аттестации по предметам, осваиваемым в заочной форме. Перечень учебных предметов (дисциплин, модулей), изучаемых в очной или

заочной форме определяется по согласованию с обучающимися и их родителями (законными представителями).

2.3.7. Обучающийся, зачисленный на обучение в заочной форме, записывается в классный журнал (в том числе на электронных носителях), в который вносятся оценки текущей успеваемости обучающегося, результаты промежуточной и итоговой аттестации, в том числе по предметам, изучаемым в заочной форме.

2.3.8. По учебным предметам, которые обучающиеся по очно-заочной форме обучения осваивают самостоятельно, в Школе проводятся индивидуальные консультации. Посещение консультаций, содержание консультативных занятий и их результаты фиксируются в журнале консультативных занятий.

2.3.9. Прохождение обучающимся промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации по всем предметам учебного плана, осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке стартовой диагностики, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ СШ № 17.

2.3.10. Объем учебных занятий по очно-заочной форме обучения зависит от возможностей штатного расписания Школы.

2.4. Получение общего образования индивидуально на дому

2.4.1. Школа обеспечивает конституционное право на образование обучающихся в части получения ими общего образования по индивидуальному учебному плану на дому или в медицинских организациях и создает условия для освоения обучающимися образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии федеральными государственными образовательными стандартами общего образования.

2.4.2 Обучение по основным образовательным программам индивидуально на дому является разновидностью получения общего образования в очной форме, предназначенной для обучающихся Школы, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать школу.

2.4.3. Основанием для организации обучения ребенка на дому или в медицинской организации является заключение медицинской организации и обращение родителей (законных представителей) в письменной форме.

2.4.4. Родители (законные представители) представляют в образовательную организацию следующие документы: заявление на имя руководителя образовательной организации с просьбой об организации обучения на дому или в медицинской организации (с указанием фактического адреса); заключение врачебной комиссии медицинской организации (при организации обучения на дому); индивидуальную программу реабилитации или абилитации инвалида (ИПРА) (при наличии).

2.4.5. Между образовательной организацией и родителями (законными представителями) заключается договор об организации обучения по основным общеобразовательным программам на индивидуально на дому или в медицинской организации в соответствии с установленной в Школе формой.

2.4.6. При получении обучающимся образования по основным образовательным программам индивидуально на дому или в медицинских организациях Школа:

- издает приказ об организации обучения индивидуально на дому или в медицинской организации;
- разрабатывает и утверждает индивидуальный учебный план в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, федеральными образовательными программами с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся и согласовывает его с родителями (законными представителями);
- утверждает расписание занятий и согласовывает его с родителями (законными представителями);
- предоставляет обучающемуся бесплатно учебники и учебные пособия, иную учебную литературу, специальные учебники и учебные пособия, дидактические, игровые пособия, имеющиеся в библиотеке Школы, на время обучения;
- обеспечивает специалистами из числа педагогических работников образовательной организации;
- оказывает обучающемуся психолого-педагогическую помощь, необходимую для освоения основных общеобразовательных программ;
- осуществляет безвозмездное психолого-педагогическое консультирование родителей (законных представителей) обучающегося;
- привлекает при необходимости специалистов организаций, осуществляющих деятельность в области реабилитации и абилитации инвалидов, и их структурных подразделений;
- осуществляет контроль работы педагогических работников, обучающих индивидуально на дому или в медицинских организациях;
- осуществляет промежуточную, итоговую и государственную итоговую аттестации обучающихся, получающих образование по основным образовательным программам индивидуально на дому или в медицинских организациях;
- выдает обучающемуся, успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию, документ об образовании.

2.4.7. По письменному обращению родителей (законных представителей) обучающегося обучение индивидуально на дому может быть организовано по адаптированной образовательной программе в соответствии с рекомендациями медицинских учреждений, психолого-медико-педагогической комиссии, индивидуальной программой реабилитации инвалида, в том числе с использованием дистанционных технологий.

2.4.8. Школа организует обучение обучающегося индивидуально на дому по индивидуальному учебному плану из расчета недельной учебной нагрузки с учетом санитарно-эпидемиологических требований по следующей максимальной дневной нагрузке:

в 1-4 классах - до 8 часов в неделю;

в 5-9 классах - до 10 часов в неделю;

в 10-11 классах - до 11 часов в неделю.

2.4.9. Индивидуальные занятия с обучающимся проводятся не менее трех раз в неделю в соответствии с индивидуальным учебным планом. Время проведения занятий согласовывается с родителями (законными представителями). Продолжительность обучения по индивидуальному учебному плану может быть изменена с учетом психофизического развития, индивидуальных возможностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, рекомендаций врачебной комиссии, психолого-медико-педагогической комиссии (при их наличии).

2.4.10. При организации обучения на дому обучающихся допускается (при отсутствии медицинских противопоказаний): обучение в помещениях образовательной организации; обучение по отдельным учебным предметам в классе, в который зачислен обучающийся; участие обучающихся в мероприятиях, проводимых образовательной организацией.

2.4.11. Осуществление образовательной деятельности при организации обучения индивидуально на дому регламентируется образовательной программой, которая представлена в виде индивидуального учебного плана, календарного учебного графика, расписания учебных занятий, которые согласовываются с родителями (законными представителями) обучающегося и доводятся до сведения родителей (законных представителей) под роспись.

2.4.12. Содержание образования и условия организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья индивидуально на дому определяются адаптированными образовательными программами, а для детей-инвалидов - в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида (ИПРА) (при наличии).

2.4.13. Педагогическими работниками, обучающими ребенка индивидуально на дому, заполняется электронный журнал индивидуальных проведенных занятий, где записывается дата занятия, содержание изучаемого материала, выставляемые текущие и итоговые отметки обучающихся по основным образовательным программам.

2.4.14. Освоение обучающимся основной образовательной программы соответствующего уровня индивидуально на дому, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающегося, проводимой в формах и порядке, определенных Положением о формах, периодичности и порядке стартовой диагностики, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ СШ № 17.

2.4.15. Результаты промежуточной аттестации обучающегося, осваивающего основную образовательную программу соответствующего уровня индивидуально на дому, отражаются в электронном журнале.

3. Получение образования вне организации, осуществляющей образовательную деятельность

3.1. Получение образования в форме семейного образования

3.1.1. Вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность, общее образование может быть получено в семейной форме.

3.1.2. При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося формы получения общего образования в форме семейного образования учитывается мнение ребенка.

3.1.3. В форме семейного образования обучающийся вправе осваивать образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

3.1.4. Учащиеся, обучающиеся в форме семейного образования, не относятся к контингенту обучающихся Школы.

3.1.5. Родители (законные представители) обучающегося, выбирая получение образования в форме семейного образования, отказываются от получения образования в Школе и принимают на себя, обязательства по целенаправленной организации деятельности обучающегося по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенциями, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающегося мотивации получения образования в течение всей жизни.

3.1.6. При получении общего образования в форме семейного образования за качество образования несут ответственность родители (законные представители) обучающегося. Родители (законные представители) несут ответственность за освоение обучающимися в полном объеме общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. Школа несет ответственность только за организацию и проведение промежуточной и итоговой аттестации, а также за обеспечение соответствующих академических прав обучающегося.

3.1.7. При выборе родителями (законными представителями) детей формы получения общего образования в форме семейного образования родители (законные представители) в письменной форме информируют об этом орган местного самоуправления – Главное управление образования города Красноярска.

3.1.8. Ребенок, получающий образование в семейной форме, по решению его родителей (законных представителей) с учетом его мнения на любом этапе обучения вправе продолжить его в любой иной форме, предусмотренной Федеральным законом. При этом ребенку необходимо пройти промежуточную аттестацию в целях определения уровня освоения образовательной программы. Если обучение в форме самообразования продолжалось более одного аттестационного периода (четверть или полугодие). Процедура прохождения внеочередной промежуточной аттестации утверждается приказом директора Школы.

3.1.9. Обучающийся в форме семейного образования в соответствии с частью 3 статьи 34 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» имеют право пройти промежуточную и государственную итоговую аттестацию в Школе по соответствующей имеющей государственную аккредитацию образовательной программе.

3.1.10. На период прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам обучающийся в форме семейного образования зачисляется в контингент Школы и приобретает статус экстерна.

3.1.11. Основаниями возникновения образовательных отношений между экстерном и Школой являются заявление его родителей (законных представителей) о прохождении промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации в Школе и приказ о приеме лица для прохождения промежуточной аттестации и (или) государственной итоговой аттестации.

3.1.13. По желанию родителей (законных представителей) обучающегося, получающего образование в семейной форме, Школа может быть определена ими образовательной организацией для прохождения промежуточной аттестации на весь период получения общего образования, на период прохождения конкретной аттестации или на период одного учебного года.

3.1.14. Перед зачислением в Школу обучающийся в семейной форме получения образования и (или) его законные представители должны быть ознакомлены с уставом, лицензией, свидетельством о государственной аккредитации, образовательной программой, по которой обучающийся будет проходить промежуточную аттестацию, локальными нормативными актами, регламентирующими формы, порядок и сроки прохождения промежуточной аттестации, а также с другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся.

3.1.15. Экстерны обладают всеми академическими правами, предоставленными обучающимся в соответствии со статьей 34 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а именно: наравне с другими обучающимися имеют право на развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, в том числе, всероссийской олимпиаде школьников, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях.

3.1.16. С целью создания условий для социализации обучающихся в форме семейного образования, их интеграции в детские коллективы Школа предоставляет экстернам право осваивать дополнительные образовательные программы в Школе.

3.1.17. Школа гарантирует экстернам право на бесплатное пользование во время обучения учебниками и учебными пособиями, необходимыми в учебном процессе.

3.1.18. На экстерна, зачисленного в школу для прохождения промежуточной аттестации, возлагаются все обязанности, определенные Федеральным Законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и уставом школы, в том числе экстерн обязан выполнять требования правил внутреннего распорядка обучающихся, уважать честь и достоинство других обучающихся и работников Школы, бережно относиться к имуществу Школы.

3.1.19. Заявление о прохождении аттестации подается директору Школы родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося с приложением следующих документов:

- документ, удостоверяющий личность совершеннолетнего обучающегося и родителя (законного представителя) несовершеннолетнего обучающегося;
- свидетельство о рождении ребенка либо заверенную в установленном порядке копию документа, подтверждающее законное представительство;
- документы (при их наличии), подтверждающие освоение экстерном общеобразовательных программ (справка об обучении в образовательной организации, реализующей основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе в образовательных учреждениях иностранных государств, справка о результатах промежуточной аттестации в образовательной организации). При отсутствии вышеназванных документов установление уровня освоения образовательных программ экстерном осуществляется в порядке, определяемом уставом и учебным планом Школы.

3.1.20. Срок подачи заявления о прохождении промежуточной аттестации не может быть менее одной недели до ее начала. Сроки подачи заявления о прохождении государственной итоговой аттестации определяются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования. Промежуточная и государственная итоговая аттестация могут проводиться в течение одного учебного года, но не должны совпадать по срокам.

3.1.21. Школа организует и проводит промежуточную и государственную итоговую аттестацию для экстернов по соответствующей имеющей государственную аккредитацию основной общеобразовательной программе бесплатно. Форма, периодичность и порядок прохождения промежуточной аттестации обучающимся, получающим образование в форме семейного образования, и зачисленным в Школу для прохождения аттестации, определяется Школой самостоятельно с учетом мнения родителей (законных представителей), исходя из темпов и последовательности изучения учебного материала, и утверждается приказом директора Школы.

Для проведения промежуточной аттестации экстерна приказом директора Школы создается аттестационная комиссия. Состав и сроки действия комиссии устанавливаются Школой самостоятельно. Промежуточная аттестация экстерна по соответствующей имеющей государственную аккредитацию образовательной программе осуществляется в сроки проведения промежуточной аттестации, регламентированные календарным учебным графиком Школы. При необходимости с учетом особенностей развития и здоровья обучающегося, а также объема учебного материала, вынесенного на промежуточную аттестацию, сроки промежуточной аттестации для экстерна могут быть увеличены. Увеличение сроков проведения промежуточной аттестации осуществляется по письменному

заявлению родителей (законных представителей) экстерна и представлении медицинских или иных документов.

3.1.22. Обучающиеся, их родители (законные представители) не вправе требовать от Школы конкретных, удобных именно им, сроков, периодичности и форм промежуточной аттестации.

3.1.23. Экстерн вправе пройти в Школе аттестацию, целью которой является оценка качества усвоения обучающимся всего объема содержания учебного предмета за учебный год и (или) качества усвоения обучающимся содержания какой-либо части (частей), темы (тем) конкретного учебного предмета (четвертная, полугодовая аттестация).

3.1.24. Экстерн имеет право на получение консультаций по каждому предмету, по которому он проходит аттестацию, в том числе на выполнение экстерном практических и лабораторных работ.

3.1.25. Школа организует проведение промежуточной аттестации по предметам обязательной части и части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

3.1.26. Расписание прохождения экстерном промежуточной аттестации составляет заместитель директора школы по учебно-воспитательной работе. Родители (законные представители) экстерна должны быть уведомлены заместителем директора по учебно-воспитательной работе о расписании промежуточной аттестации под подпись.

3.1.27. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации экстерна по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации в сроки, определенные приказом, при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. Экстерн, имеющий академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые образовательной организацией в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни экстерна.

3.1.28. После прохождения промежуточной аттестации экстерн отчисляется из школы, и ему в трехдневный срок выдается справка о прохождении промежуточной аттестации по образцу, самостоятельно установленному Школой.

3.1.29. Для получения документа об образовании соответствующего уровня экстерн должен пройти государственную итоговую аттестацию. Порядок прохождения экстерном государственной итоговой аттестации определяется нормативными документами, принятыми федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования. Для обучающихся, получающих образование в семейной форме, претендующих на получение аттестата об основном общем образовании прохождение промежуточной аттестации является обязательным.

3.1.30. Школа выдает аттестат об основном общем образовании экстернам, зачисленным в Школу для прохождения государственной итоговой аттестации и успешно ее прошедшим.

3.1.31. Экстерны, не прошедшие государственную итоговую аттестацию или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти государственную итоговую аттестацию в сроки, определяемые порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

3.2. Получение образования в форме самообразования

3.2.1. Вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность, общее образование может быть получено в форме самообразования.

3.2.2. В форме самообразования обучающийся вправе осваивать образовательные программы только среднего общего образования (т.е. обучаться в форме самообразования могут только учащиеся 10-11 классов)

3.2.3. Переход совершеннолетнего обучающегося на форму самообразования не требует согласие его родителей (законных представителей). Обучающийся, перешедший на получение образования в форме самообразования, исключается из контингента Школы.

3.2.4. При переходе обучающегося из контингента Школы на форму самообразования Школа уведомляет об этом учредителя.

3.2.5. Обучающийся, получающий образование в форме самообразования на любом этапе обучения вправе продолжить его в любой иной форме, предусмотренной Федеральным законом, либо использовать право на сочетание форм получения образования и обучения, при этом обучающемуся необходимо пройти промежуточную аттестацию в целях определения уровня освоения образовательной программы в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном Школой. Если обучение в форме самообразования продолжалось более одного аттестационного периода (четверть или полугодие), процедура прохождения внеочередной промежуточной аттестации утверждается приказом директора Школы.

3.2.6. Обучающийся в форме самообразования в соответствии с частью 3 статьи 34 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» имеют право пройти промежуточную и государственную итоговую аттестацию в Школе по соответствующей имеющей государственную аккредитацию образовательной программе. На период прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам обучающийся в форме самообразования зачисляется в контингент Школы и приобретает статус экстерна.

3.2.7. Основаниями возникновения образовательных отношений между экстерном и Школой являются заявление совершеннолетних обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся о прохождении промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации в Школе и приказ о приеме лица для прохождения промежуточной аттестации и (или) государственной итоговой аттестации.

3.2.8. Экстерны обладают всеми академическими правами, предоставленными обучающимся в соответствии со статьей 34 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации и уставом Школы.

3.2.9. Школа организует и проводит промежуточную и государственную итоговую аттестацию для обучающихся, получающих образование, в форме самообразования, по соответствующей имеющей государственную аккредитацию основной общеобразовательной программе бесплатно. Форма, периодичность и порядок прохождения промежуточной аттестации обучающимся, получающим образование в форме самообразования и зачисленным в Школу для прохождения аттестации, определяется Школой самостоятельно с учетом мнения обучающегося, родителей (законных представителей), исходя из темпов и последовательности изучения учебного материала. Обучающиеся, родители (законные представители) не вправе требовать от школы конкретных, удобных именно им, сроков, периодичности и форм промежуточной аттестации.

3.2.10. Экстерн вправе пройти в Школе аттестацию, целью которой является оценка качества усвоения обучающимся всего объема содержания учебного предмета за учебный год (промежуточная аттестация) и (или) качества усвоения обучающимся содержания какой-либо части (частей), темы (тем) конкретного учебного предмета (текущий контроль знаний).

3.2.11. Школа организует проведение промежуточной аттестации по предметам обязательной части и части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Промежуточная аттестация обучающегося в форме самообразования по соответствующей имеющей государственную аккредитацию образовательной программе осуществляется в сроки проведения промежуточной аттестации, регламентированные календарным учебным графиком Школы. При необходимости с учетом особенностей развития и здоровья обучающегося, а также объема учебного материала, вынесенного на промежуточную аттестацию, сроки промежуточной аттестации для экстерна могут быть увеличены. Увеличение сроков проведения промежуточной аттестации осуществляется по письменному заявлению обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося и представлении медицинских или иных документов.

3.2.12. Расписание прохождения экстерном промежуточной аттестации составляет заместитель директора школы по учебно-воспитательной работе. Совершеннолетний обучающийся или родители (законные представители) обучающегося должны быть уведомлены заместителем директора по учебно-воспитательной работе о расписании промежуточной аттестации под подпись.

3.2.13. После прохождения промежуточной аттестации экстерн отчисляется из школы, и ему в трехдневный срок выдается справка о прохождении промежуточной аттестации по образцу, самостоятельно установленному Школой.

3.2.14. Для получения документа о среднем общем образовании экстерн должен пройти государственную итоговую аттестацию. К государственной

итоговой аттестации допускаются обучающиеся, получающие образование в форме самообразования, в полном объеме освоившие образовательную программу и не имеющие академической задолженности за каждый год обучения на уровне среднего общего образования. Порядок прохождения экстерном государственной итоговой аттестации определяется нормативными документами, принятыми федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

3.2.15. Школа выдает аттестаты о среднем общем образовании экстернам, зачисленным в Школу для прохождения государственной итоговой аттестации и успешно ее прошедшим