|  |  |
| --- | --- |
| ПРИНЯТО  Педагогическим советом  Протокол №  от « » 20\_\_\_г. | УТВЕРЖДАЮ:  Директор МАОУ СШ №17  \_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.В. Челазнова  Приказ №\_\_\_\_от « » 20\_\_\_г. |

**ПОЛОЖЕНИЕ О РЕЙТИНГОВОМ КОНКУРСЕ**

**«ЛИЦА ГОДА» МАОУ СШ №17**

**I. Общие положения**

1.1. Основанием для проведения рейтингового конкурса «Лица года» (далее – Конкурс) является рабочая программа воспитания.

1.2. Конкурс является важной составляющей системы поощрения по итогам результатов урочной и внеурочной деятельности; участия в региональном проекте краевого Дома работников просвещения «Культура здоровья педагога».

1.3. Цели и задачи конкурса

*Целью* конкурса является развитие стремления к успешности у обучающихся школы через систему рейтинговой оценки.

*Задачи* конкурса:

• использование в урочной и внеурочной деятельности таких форм, методов и средств обучения, которые обеспечивают реализацию образовательных программ образования;

• систематический контроль результатов образования обучающихся, соответствующих требованиям государственных образовательных стандартов;

• стимулирование самостоятельной работы обучающихся с учетом индивидуальных способностей и интересов.

В рамках регионального проекта «Культура здоровья педагога» и на основании положения вводится номинация для педагога «Я здоровый». Здоровье является важнейшим условием успешной профессиональной деятельности педагогов. Культура здоровья педагога характеризуется ценностным отношением человека к своему здоровью, практическим воплощением потребности вести здоровый образ жизни, заботиться о собственном здоровье и здоровье окружающих.

Целью введения данной номинации является развитие стремления к осознанной реализации способов сохранения и укрепления здоровья у педагогов школы через систему рейтинговой оценки- инструмент, ориентированный на разные виды активности в области здоровьесбережения.

Во время конкурсной процедуры педагог получает баллы за каждый вид активности в области здоровьесбережения, подтверждая документально: сертификат, справка, письмо, грамота, методическая разработка, протокол мероприятия и т.д.

1.4. Принципы.

Принцип оценки успешности – получение баллов за каждое мероприятие разного уровня, участие непременно должно быть доказано предоставлением документа: сертификата, справки, письма, грамоты, удостоверения и т.п.

Принцип нейтральности, запрещающий членам счетной комиссии принимать сторону одного из участников конкурса.

1.5. Номинации: «Я здоровый», «Наука», «Спорт», «Художественное творчество», «Народный артист», «Социальная активность», «Внешкольная деятельность», «Учеба».

1.6. Участники Конкурса в номинация «Наука», «Спорт», «Художественное творчество», «Народный артист», «Социальная активность», «Внешкольная деятельность», «Учеба» – учащиеся МАОУ СШ №17; в номинации «Я здоровый» – педагоги МАОУ СШ №17.

1.7. Настоящее Положение вступает в силу с момента утверждения.

**II. Порядок проведения конкурса**

2.1. Сроки заполнения и сдачи: крайний день I четверти, крайний день II четверти, крайний день III четверти, до 30 апреля IV четверти (Приложение 1,2).

2.2. Процедура фиксации результатов производится в соответствии с чек-листами (Приложение 3).

**III. Порядок подведения итогов**

3.1. Порядок определения счетной комиссии.

Члены счетной комиссии выбираются на первом Педсовете в новом учебном году.

3.2. Состав счетной комиссии.

В состав счетной комиссии входят педагогические работники школы в количестве 5 человек.

3.3. Классный руководитель один раз в четверть заполняет бланк участия, указывая баллы за всех обучающихся класса в разных мероприятиях и передает его в счетную комиссию.

Педагог во время конкурсной процедуры получает баллы за каждый вид активности в области здоровьесбережения, подтверждая документально: сертификат, справка, письмо, грамота, методическая разработка, протокол мероприятия и т.д. Педагог один раз в четверть заполняет чек-лист, указывая баллы за разные виды активностей. Передает чек-лист в счетную комиссию.

3.4. Счетная комиссия проверяет поданные документы.

3.5. Итоги конкурса представляются на сайте школы.

3.6. Подведение итогов проводится в мае по группам 1-4, 5-7 и 8-11 классах. Проводится торжественное награждение победителей и призеров.

Приложение 1

Лица года 2023-2024 гг. \_\_\_\_« » класса, \_\_\_\_четверть

Чек-листы

Баллы за уровень мероприятия: школьный +2, районный +4, муниципальный +5, региональный +6, федеральный +7, международный +8.

Добавляйте баллы за призовые места: 1 место – 5 б, 2 место - 3, 3 место - 2.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Фамилия имя всех учеников/название мероприятий, с указанием уровня и даты проведения** |  |  | **Итого** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Приложение 2

Лица года 2023-2024 гг.\_\_\_\_« » класса, \_\_\_\_четверть

Чек-лист номинация «Учеба»

Баллы: I место - 5 средний балл; II место - 4,9; III место - 4,8

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Фамилия имя всех учеников/средний балл** | **Итого** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Приложение 3

Чек-лист для ритуала присвоения титула «Я здоровый» среди педагогов:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Параметр** | **Критерий (уровень проявленности)** | **Показатель (регуляр-ность)** |
| **1.** | Спортивные занятия | Укажите название клуба и секции, которые посещаете; семейной традиции (фото).  *Периодичность:*  • эпизодически  • регулярно | 3  5 |
| **2.** | Устранение вредных привычек | Работа над вредными привычками:  • определяет привычку за вредную  • применяет техники устранения  • демонстрирует результаты | 3  5  7 |
| **3.** | Методическая разработка урока или занятия, направленного на формирование культуры здоровья | Сдан печатный вариант | 10 |
| **4.** | Проведение уроков, направленных на формирование культуры здоровья | Дата, технологическая карта урока, анализ урока  • Проведён одноразово  • Уроки встроены в программу воспитания  • Дети демонстрируют результаты уроков | 3  5  7 |
| **5.** | Волонтерская деятельность | Укажите акции личного волонтерства  • Проводятся эпизодически (1-2 раза/год)  • Проводятся систематически | 3  5 |
| **6.** | Привычки питания | Опишите полезные привычки вашего питания  Наличие системы питания | 5  7 |
| **7.** | Хобби | Опишите ваше хобби с точки зрения пользы для здоровья, приложите фотографии | 5 |
| **8.** | Соблюдение водно-питьевого режима | Наличие чек-листа питьевого режима | 5 |
| **9.** | Выход с классом на природу или на спортивные мероприятия | Опишите ваш выход (приложите фотографии или ссылку на электронный ресурс):  • эпизодически (1 выход/четверть)  • систематически | 3  7 |