

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
Протокол № 1
от «28» августа 2020

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАОУ СШ № 17
Е.В. Мелазнова
Приказ № 03-28/2020 от «28» августа 2020



ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ МАОУ СШ № 17

1. Общие положения

1.1. Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией (далее – ПМПК) и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

1.2. Организация обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в МАОУ СШ № 17 производится на основе:

Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

приказа Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

приказа Минобрнауки России от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

приказа Минобрнауки России от 26.12.2013 № 1400 (ред. от 24.11.2015) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»;

приказа Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»¹;

приказа Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»²;

приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

приказа Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

¹ Стандарт применяется к правоотношениям, возникшим с 1 сентября 2016 года.

² Стандарт применяется к правоотношениям, возникшим с 1 сентября 2016 года.

приказа Минобрнауки России от 09.01.2014 № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

приказа Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»³;

Закона Красноярского края от 26.06.2014 № 6-2519 «Об образовании в Красноярском крае»;

Концепции развития инклюзивного образования в Красноярском крае на 2017 – 2025 годы;

Устава, Положения об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий, Положения об индивидуальном учебном плане и других локальных нормативных актов МАОУ СШ № 17;

настоящего Положения.

2. Организация образовательного процесса лиц с ОВЗ

2.1. Обучающиеся МАОУ СШ № 17 имеют право на предоставление условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции.

2.2. Дети с ОВЗ получают образование в следующих формах:

- 1) в образовательной организации;
- 2) вне образовательной организации: по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования – на дому или в медицинских организациях⁴, в форме семейного образования. Среднее общее образование может быть получено в форме самообразования;

2.3. Для обучающихся с ОВЗ реализуются следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования разработанная и утвержденная МАОУ СШ № 17;
- основная образовательная программа основного общего образования разработанная и утвержденная МАОУ СШ № 17;
- основная образовательная программа среднего общего образования разработанная и утвержденная МАОУ СШ № 17;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, разработанная и утвержденная МАОУ СШ № 17;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (7.1 и 7.2), разработанная и утвержденная МАОУ СШ № 17;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся, разработанная и утвержденная

³ Санитарные правила вводятся в действие с 1 сентября 2016 года.

⁴ Основанием для организации обучения на дому или в медицинской организации являются заключение медицинской организации и в письменной форме обращение родителей (законных представителей).

МАОУ СШ № 17;

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся разработанная и утвержденная МАОУ СШ № 17;
- индивидуальные адаптированные образовательные программы обучающихся с ОВЗ, разработанные и утвержденные МАОУ СШ № 17.

Для развития потенциала обучающихся с ОВЗ могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы. Реализация индивидуальных учебных планов может сопровождаться поддержкой тьютора (ассистента (помощника)), на основании рекомендаций о необходимости предоставления услуг ассистента (помощника), тьютора обучающемуся с ОВЗ формулируемых психолого-медико-педагогической комиссией (далее – ПМПК), а обучающемуся, имеющему статус инвалида, – ПМПК и (или) МСЭ на основании рекомендаций ПМПК.

2.4. Адаптированная основная общеобразовательная программа – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Дети с ОВЗ принимаются на обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе только на основании рекомендаций ПМПК и заявления родителей (законных представителей).

2.5. Для инвалидов и лиц с ОВЗ при обучении по адаптированным основным общеобразовательным программам:

- начального общего образования срок обучения может увеличиваться не более чем на два года (до шести лет освоения образовательной программы);
- основного общего образования срок обучения может увеличиваться не более чем на один год.
- среднего общего образования срок обучения может увеличиваться не более чем на один год;
- сроки освоения адаптированной основной общеобразовательной программы обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 9 - 13 лет.

2.6. При изменении состояния здоровья обучающихся возможны внесения изменений в адаптированные образовательные программы, а также возможен переход с одного варианта АООП на другой в соответствии с рекомендациями ПМПК и по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося с ОВЗ;

2.7. В случае обучения по адаптированным основным общеобразовательным программам в МАОУ СШ № 17 создаются специальные условия для получения образования указанными обучающимися.

Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание МАОУ СШ № 17 и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ.

2.8. Образовательные программы для обучающихся с ОВЗ могут быть реализованы в следующих формах:

- 1) урочной и внеурочной деятельности;
- 2) с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
- 3) сетевой и др.

2.9. Меры дисциплинарного взыскания не применяются к обучающимся с ОВЗ с задержкой психического развития и различными формами умственной отсталости.

2.10. Обучающиеся с ОВЗ обеспечиваются:

- 1) бесплатным двухразовым питанием;
- 2) бесплатными специальными учебниками и учебными пособиями, иной учебной литературой, а также услугами сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков при необходимости.

2.11. Освоение образовательной программы обучающимися с ОВЗ сопровождается текущим контролем успеваемости, промежуточной и итоговой аттестацией учащихся. Промежуточная и итоговая аттестация для обучающихся с ОВЗ проводится в соответствии с действующим законодательством и осуществляется в соответствии с учетом их особенностей развития.

2.12. Государственная итоговая аттестация обучающихся с ОВЗ проводится в форме государственного выпускного экзамена в соответствии с приказом Минобрнауки России от 26.12.2013 № 1400 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» при создании специальных условий проведения ГИА на основании рекомендаций ПМПК.

2.13. Обучающиеся с ОВЗ имеют право по отдельным учебным предметам по их желанию проходить государственную итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена (9 классы) и единого государственного экзамена (11 классы).

2.14. Лицам с ОВЗ, получившим основное общее и среднее общее образование, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена (9 классы) и единого государственного экзамена (11 классы), выдаются документы об образовании (аттестаты об основном общем и среднем общем образовании).

2.15. Лицам с ОВЗ (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам, выдается свидетельство об обучении по образцу и в порядке, установленном приказом Минобрнауки России от 14.10.2013 № 1145 «Об утверждении образца свидетельства об обучении и порядка его выдачи лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам».

3. Особенности реализации образовательных программ в урочной и внеурочной форме

3.1. Образование обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися (инклюзивно), так и в отдельных классах.

3.2. Класс инклюзивного обучения, отдельный класс для обучающихся с ОВЗ, открываются на основании приказа директора МАОУ СШ № 17 и комплектуются на основании заключения ПМПК и заявления родителей (законных представителей) о согласии на обучение ребенка в классе инклюзивного образования, отдельном классе для обучающихся с ОВЗ.

3.3. Количество учащихся в классе определяется исходя из максимального количества детей с ОВЗ в классах в зависимости от категории учащихся и вариантов программы.

Комплектование инклюзивных классов производится с учетом требований, установленных в приложении 1 к СанПиН 2.4.2.3286-15.

3.4. При организации обучения учебные часы распределяются в течение пяти учебных дней 1-4 классы, 5-8 классы и 9-11 классы (специализированные); в течение шести учебных дней 9-11 классы в которых инклюзивно обучаются дети с ОВЗ.

3.5. Обучение детей с ОВЗ в инклюзивных классах во вторую смену, при невозможности организации обучения в первую смену, может быть организовано только с письменного согласия родителей (законных представителей) ребенка.

3.6. При необходимости проводится коррекционная работа с детьми с ОВЗ. Такая работа осуществляется на основе адаптированной образовательной программы или программы коррекционной работы, являющейся разделом основной образовательной программы общего образования.

3.7. Ребенку с ОВЗ может быть установлен диагностический период, по истечении которого психолого-педагогический консилиум (далее – ППк) и специалисты, осуществляющие психолого-педагогическое сопровождение обучающихся выносят заключение о возможности продолжения обучения такого ребенка по образовательной программе, рекомендованной ПМПк. Данное заключение утверждается решением ППк и доводится до сведения родителей (законных представителей).

3.8. Психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ осуществляют педагоги, социальный педагог и специалисты, рекомендованные ПМПк: педагог-психолог, учитель-дефектолог, учитель-логопед, тьютор (помощник) МАОУ СШ № 17.

3.9. В случае отсутствия специалистов сопровождения, невозможности введения в штатное расписание образовательной организации ставок специалистов квалифицированная психолого-педагогическая коррекционная поддержка может оказываться на основе договора со специальным (коррекционным) образовательным учреждением, учреждением для детей, нуждающихся в психолого-медико-педагогической помощи, территориальной психолого-медико-педагогической комиссией.

3.10. Обследование детей с ОВЗ до окончания ими освоения основных или адаптированных общеобразовательных программ, осуществляется в ПМПк по письменному заявлению родителей (законных представителей) или по направлению образовательных организаций с письменного согласия родителей (законных представителей).

3.11. Оформление классных журналов для обучающихся инклюзивно и в отдельных (специализированных) классах ведется обычным порядком в соответствии с инструкцией по ведению журнала и учебным планом. Для обучающихся с ОВЗ, находящихся на домашнем обучении, обучающихся по индивидуальному учебному плану предусмотрено ведение отдельного журнала на каждого ребенка.

4. Особенности реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

4.1. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий может осуществляться при реализации образовательных программ в любой форме обучения (очной, очно-заочной, заочной), а также при сочетании различных форм обучения и осуществляется в соответствии с Положением об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе МАОУ СШ № 17, при отсутствии медицинских противопоказаний.