

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 17»
(МАОУ СШ № 17)

Кольцевая ул., д. 3А, Красноярск, 660064, тел. (391) 236-33-85
e-mail: krasschool-17@mail.ru, <http://www.krasschool-17.ru>
ИНН/КПП 2464025560/246401001

**ПРОГРАММА
ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ
«ЗДОРОВЯЧОК»**

«Приключения на планете Пандора»

Авторы-составители:

Бородина Ольга Михайловна, МАОУ СШ № 17,
заместитель директора по ВР, высшая категория,
e-mail: lucky197178@mail.ru

Малышева Екатерина Анатольевна, МАОУ СШ № 17,
учитель начальных классов, высшая категория,
e-mail: malysheva01@mail.ru

Направленность программы:

комплексная системно-деятельностная, направлена на развитие и формирование основных аспектов здоровья обучающихся 7-16 лет

Срок реализации: июнь 2023 года

Красноярск, 2023

Пояснительная записка

Программа «Приключения на планете Пандора» разработана с учётом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конвенция о правах ребёнка;
- Конституция РФ;
- Закон «Об образовании»;
- Устав МАОУ СШ № 17;
- Положение о детском лагере с дневным пребыванием детей на базе МАОУ СШ № 17;
- Постановление Правительства Красноярского края «Об утверждении краевых государственных нормативов услуг, оказываемых организациями отдыха, оздоровления и занятости детей» от 31.12.2009г. № 688-п.;
- Закон Красноярского края «Об обеспечении прав детей на отдых, оздоровление и занятость в Красноярском крае» от 07.07.2009г. № 8-3618 (с изменениями, внесёнными Законом Красноярского края от 10.12.2009г. № 9-4152).

Актуальность программы

В настоящее время мы осознали необходимость осуществления культурных целей образования, ориентированных на личность и её саморазвитие в конкретных педагогических системах, в том числе в лагерях с дневным пребыванием детей. Летние каникулы составляют значительную часть годового объёма свободного времени обучающихся, но далеко не все родители могут предоставить своему ребёнку полноценный, правильно организованный отдых.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряжённости, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет летний лагерь с дневным пребыванием детей. За несколько месяцев до начала работы лагеря проводится большая подготовительная работа.

Разработка программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей «Приключения на планете Пандора» была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых детей в условиях города;
- обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала педагогов и обучающихся в реализации цели и задач программы.

Направленность программы

Программа «Приключения на планете Пандора» по своей направленности является комплексной системно-деятельностной, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях лагеря с дневным пребыванием.

Основной состав лагеря – это обучающиеся МАОУ СШ №17 в возрасте 7 – 16 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных

семей, из семей, имеющих детей с ОВЗ. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в 5-ти разновозрастных отрядах.

По продолжительности программа является краткосрочной, реализуется в течение одной лагерной смены (с 1 июня по 27 июня 2023г.).

Концептуальные основы программы

Россия вошла в третье тысячелетие, имея в запасе как несомненные достижения в науке, искусстве, так и проблемы в различных областях общественной жизни (экология, хронические заболевания и т.д.). Истина гласит, что только здоровый человек с хорошим самочувствием, психологической устойчивостью, высокой нравственностью способен активно жить, успешно преодолевая различные трудности и достигая успехов в любой деятельности. Поэтому родителей и педагогов волнуют вопросы воспитания здорового, физически крепкого ребёнка и развития у него творческих способностей.

Развитию творческого потенциала детей педагогический коллектив уделяет большое значение. Педагоги дополнительного образования художественно-эстетической, технической, физкультурно-спортивной направленности единодушно считают, что при отсутствии целенаправленного педагогического воздействия на развитие творческих способностей происходит их угасание.

Однако анализ здоровья воспитанников лагеря свидетельствует о том, что больше половины из них имеют различные болезни. Самые распространённые из них: сколиоз, нарушение осанки, ослабленное зрение. Доказано, что если ребёнок болен, он не может отдать все свои силы на созидание, на преодоление задач, связанных с творческой и проектной деятельностью. Необходимо также учитывать, что на состояние здоровья влияет такой фактор, как социальная среда.

Понятие «здоровый образ жизни» необходимо закладывать ещё в детстве. По опросам детей, родители многих из них ищут спасение в медикаментах, недооценивая силу воздействия на организм и эффективность таких факторов, как двигательная активность, закаливание.

По результатам анкетирования 70% детей считают, что ведут здоровый образ жизни, остальные не придают этому вопросу большого значения. Однако все обучающиеся считают, что здоровье важно для будущего поколения.

Программа «Приключения на планете Пандора» включает в себя один из постулатов фильма «Аватар», где все жители планеты Пандора развивались, гармонизируя друг с другом и с окружающим миром, исходя из природосообразности деятельности, что в нашем случае похоже на развитие пяти основных аспектов здоровья.

Учитывая всё вышесказанное, педагогический коллектив летнего пришкольного лагеря с дневным пребыванием ставит перед собой следующую цель и задачи:

Цель программы: развитие у школьников пяти аспектов здоровья (нравственное здоровье, интеллектуальное здоровье, социальное здоровье, физическое здоровье, эмоциональное здоровье).

Задачи программы:

- организовать систему оздоровительных мероприятий, связанных с профилактикой распространённых заболеваний у детей;
- формировать современную культуру здорового образа жизни школьников;
- развивать творческий потенциал детей;
- развивать компетенции социального взаимодействия и коммуникативные навыки в разновозрастных группах детей.

Основное содержание программы

Содержание программы отражает миссию МАОУ СШ № 17, которая заключается в создании особой здоровьесберегающей образовательной среды и осуществлении образовательной деятельности, обеспечивающей развитие и самореализацию обучающихся с разными образовательными возможностями сегодня и в будущем.

I. Подготовительный этап:

- разработка документации;
- подбор кадров;
- комплектование отрядов.

II. Организационный этап:

- знакомство;
- выявление и постановка цели развития коллектива и личности;
- формирование законов и условий совместной работы;
- сплочение отрядов;
- подготовка к дальнейшей деятельности по программе.

III. Основной этап:

- реализация основных положений программы.

IV. Итоговый этап:

- предъявление результатов совместной деятельности взрослых и детей по всем заявленным направлениям лагеря с дневным пребыванием;
- оценка (мониторинг) и распространение результатов программы.

Механизм реализации программы

№	Направление		Содержание деятельности
1	Духовно-нравственное и патриотическое (нравственное здоровье)	Эмоциональное	Занятия в школьной библиотеке по программе «Книжное царство», в библиотеках имени В. Каверина, А. Грина, В. Драгунского. Дни именинников. Беседы о городе Красноярске, Красноярском крае, торжественная линейка и мероприятия, посвящённые Дню независимости России, Дню города. Мероприятия в рамках РДДМ.
2	Общеинтеллектуальное (интеллектуальное)		Работа кружков: «Разговорный английский», «Математика и жизнь», «Словарные игры в

	здоровье)	русском языке», «Исторические зарисовки». Интеллектуальные викторины «Что? Где? Когда?». Мероприятия: «Планетарий».
3	Социальное и общекультурное (социальное, эмоциональное здоровье)	Занятия в игровой форме по развитию творческих способностей. Работа творческих мастерских: «Тестопластика», «Изостудия и дизайн», «Оригами», «Музыкальные капельки», «Шахматы и шашки». Посещение кинотеатра «Эпицентр», парка флоры и фауны «Роев ручей», ДК «Свердловский», театров.
4	Спортивно-оздоровительное (физическое, эмоциональное здоровье)	Мероприятия, занятия в игровой форме по профилактике вредных привычек, правонарушений. Проведение утренней фитнес-зарядки на свежем воздухе, лечебной физкультуры, спортивные соревнования. Профилактические мероприятия по безопасности дорожного движения («Безопасная дорога»), технике безопасности. С-витаминизация, йодизация продуктов. Беседы, конкурсы, презентации о здоровом питании. Посещение спортивно-игровых площадок. Подвижные игры, эстафеты в спортзале и на свежем воздухе. Работа секции «Фитнес», «Пионербол». Работа здоровьесохраняющих мастерских («Сенсорный релакс», «Цветотерапия тела», «Песочная терапия», «Ароматерапия»).

По итогам работы занятий или мастерских происходит предъявление результатов работы на «Творческой ярмарке», которая включает в себя:

- манекен челендж;
- творческие батлы: морской бой, фотоконкурс, турнир по шахматам и шашкам, брейн - ринг, веселые старты;
- квест «Найдем клад».

Режим дня в лагере

ПРИЁМ ДЕТЕЙ, ФИТНЕС-ЗАРЯДКА НА СВЕЖЕМ ВОЗДУХЕ	8.30 – 9.00
УТРЕННЯЯ ЛИНЕЙКА	9.00 – 9.15
ЗАВТРАК	9.15 – 10.00
РАБОТА ПО ПЛАНУ ОТРЯДОВ: -ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ; -ИГРЫ НА СВЕЖЕМ ВОЗДУХЕ; -ПРОВЕТРИВАНИЕ ПОМЕЩЕНИЙ; - РАБОТА КРУЖКОВ, СПОРТИВНЫХ СЕКЦИЙ	10.00 – 12.00
- ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ ПРОЦЕДУРЫ	12.00- 13.00
ОБЕД	13.00 - 14.00
СВОБОДНОЕ ВРЕМЯ: ИГРЫ НА СВЕЖЕМ ВОЗДУХЕ/ РАБОТА КРУЖКОВ, СПОРТИВНЫХ СЕКЦИЙ	14.00 - 14.30
УХОД ДОМОЙ	14.30

Сроки и условия пребывания

Программа реализуется в течение одной лагерной смены с 01.06.2023 по 27.06.2023. Финансирование лагеря осуществляется из родительских средств, бюджетного финансирования.

Кадровое обеспечение программы

Учителя начальных классов, педагоги дополнительного образования, воспитатели, педагоги-психологи, медицинские работники, учителя-предметники, библиотекарь.

Наши партнеры

Библиотеки: имени В. Каверина, имени А. Грина, имени В. Драгунского, кинотеатр «Эпицентр», парк флоры и фауны «Роев ручей».

Ожидаемые результаты

1. Сохранение и развитие здоровья детей по пяти аспектам.
2. Создание творческих продуктов кружков различного направления.
3. Внедрение и эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей.
4. Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря.
5. Развитие творческой активности каждого ребёнка.
6. Укрепление связей между разновозрастными группами детей.

Личностные и метапредметные результаты

В результате реализации программы лагеря у воспитанников будут сформированы личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия.

Личностные результаты. У воспитанника лагеря с дневным пребыванием будут сформированы:

- ориентация на понимание причин успеха, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи;
- основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие;
- ориентация в нравственном содержании и смысле, как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения; понимание чувств других людей и сопереживание им;
- установка на здоровый образ жизни;
- основы экологической культуры: принятие ценности природного мира, готовность следовать в своей деятельности нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения;
- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с мировой и отечественной художественной культурой.

Регулятивные универсальные учебные действия НОО

Воспитанник научится:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи;
- адекватно воспринимать предложения и оценку педагогов, товарищей, родителей и других людей;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата, использовать запись в цифровой форме хода и результатов решения задачи, собственной звучащей речи на русском, родном и иностранном языках.

Познавательные универсальные учебные действия

Воспитанник научится:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе, контролируемом пространстве сети Интернет;

- осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ;
- проявлять познавательную инициативу в сотрудничестве;
- строить сообщения в устной и письменной форме;
- основам смыслового восприятия художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из сообщений разных видов (в первую очередь текстов);
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;
- устанавливать аналогии.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Воспитанник научится:

- адекватно использовать коммуникативные речевые средства: строить монологическое высказывание (в том числе сопровождая его аудиовизуальной поддержкой), владеть диалогической формой коммуникации, используя, в том числе средства и инструменты ИКТ и дистанционного общения;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- строить понятные для партнера высказывания, учитывающие, что партнер знает и видит, а что нет;
- задавать вопросы;
- использовать речь для регуляции своего действия;

Чтение. Работа с текстом (метапредметные результаты)

Работа с текстом: поиск информации и понимание прочитанного

Воспитанник научится:

- находить в тексте конкретные сведения, факты, заданные в явном виде;
- определять тему и главную мысль текста;
- вычленять содержащиеся в тексте основные события и устанавливать их последовательность; упорядочивать информацию по заданному основанию;
- понимать информацию, представленную в неявном виде (например, находить в тексте несколько примеров, доказывающих приведенное утверждение; характеризовать явление по его описанию; выделять общий признак группы элементов);
- понимать текст, опираясь не только на содержащуюся в нем информацию, но и на жанр, структуру, выразительные средства текста;
- использовать различные виды чтения: ознакомительное, изучающее, поисковое, выбирать нужный вид чтения в соответствии с целью чтения;

- ориентироваться в соответствующих возрасту словарях и справочниках.

Работа с текстом: преобразование и интерпретация информации

Воспитанник научится:

- соотносить факты с общей идеей текста, устанавливать простые связи, не показанные в тексте напрямую;
- формулировать несложные выводы, основываясь на тексте; находить аргументы, подтверждающие вывод;

Работа с текстом: оценка информации

Воспитанник научится:

- высказывать оценочные суждения и свою точку зрения о прочитанном тексте;
- оценивать содержание, языковые особенности и структуру текста; определять место и роль иллюстративного ряда в тексте;
- на основе имеющихся знаний, жизненного опыта подвергать сомнению достоверность прочитанного, обнаруживать недостоверность получаемых сведений, пробелы в информации и находить пути восполнения этих пробелов.

Оценка результатов (мониторинг)

Эффективность программы будет оцениваться через анкетирование детей, родителей, педагогов, которое проводится мониторинговой группой (педагоги) для коррекции программы на следующий год, а также на основе педагогического наблюдения за тем, как дети поступают в разных искусственно созданных или реально происходящих ситуациях. Будут описаны как основные мероприятия через Положения о мероприятиях и в разработках самих заданий, так и результаты деятельности детей лагеря через фиксацию информации на школьном сайте.

Распространение результатов

Результаты реализации данной программы могут быть использованы другими организациями, школами, центрами детского творчества для организации подобных или модифицированных программ в разных городах края, России.

Устойчивость программы

Деятельность по данной программе будет продолжена и в следующие года при организации летнего лагеря с дневным пребыванием детей.

Сохранение и расширение достижений данной программы предлагаем за счёт собственных ресурсов (собственные кадры).

Программа считается достаточно устойчивой, так как:

1. Потребность в качественном летнем отдыхе существует всегда.
2. Анкетирование детей, их родителей и педагогов нашей школы выявило высокое желание заниматься развитием и формированием культуры здорового образа жизни.
3. Проблема интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья особенно актуальна в школе.

Основные услуги в лагере с дневным пребыванием детей «Здоровячок»

I. Услуги, обеспечивающие благоприятные и безопасные условия жизнедеятельности детей

Услуги, обеспечивающие благоприятные и безопасные условия жизнедеятельности детей предоставлены в следующем составе и формах:

- Организация и осуществление приема и размещения детей.
- Содействие в осуществлении в первоочередном порядке по отношению к детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, мер социальной поддержки, установленных федеральными законами и нормативными правовыми актами Правительства Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.
- Предоставление детям полноценного питания, контроль за его организацией и качеством.
- Предоставление детям возможности для соблюдения норм личной гигиены.
- Уборка жилых помещений и территории, на которой расположен пришкольный лагерь с дневным пребыванием детей.
- Беседы по охране жизни и здоровья детей.

II. Медицинские и санитарно-просветительские услуги

Медицинские услуги предоставляются в следующем составе и формах:

- Организация работы медицинского пункта в школе.
- Выявление детей, нуждающихся в неотложной медицинской помощи.
- Оказание медицинской помощи.
- Доставка детей в случае необходимости в стационарное медицинское учреждение.
- Индивидуальная работа с детьми, направленная на предупреждение вредных привычек (беседы).
- Проведение мероприятий по профилактике заболеваний, травматизма.

III. Образовательные услуги

Образовательные услуги предоставляются в следующем составе и формах:

- Организация работы библиотеки, обеспечение детей книгами, журналами.
- Предоставление в пользование детям настольных игр, соответствующих их возрасту и полу.
- Посещение выступлений музыкальных и музыкально-танцевальных коллективов, концертов.
- Проведение экскурсий, бесед о культуре и искусстве, обсуждений прочитанных книг, просмотренных кинофильмов.
- Организация концертов художественной самодеятельности.

- Предоставление игровой комнаты для детей.
- Работа кружков, творческих мастерских, сенсорной комнаты.

IV. Оздоровительные услуги

Оздоровительные услуги должны соответствовать возрасту и состоянию здоровья детей; их предоставляют в следующем составе и формах:

- Проведение утренней фитнес – зарядки на свежем воздухе.
- Работа кружков и секций, в том числе и предметных занятий.
- Предоставление спортивных площадок и спортивного зала, спортивного инвентаря для проведения спортивных игр и занятий.
- Организация и проведение спортивных праздников, игр и других мероприятий.
- Проведение С-витаминизации.
- Прогулки, настольные и подвижные игры на свежем воздухе.
- Закаливание.

V. Досуговые услуги

Досуговые услуги предоставляются в следующем составе и формах:

- Организация или посещение демонстраций художественных и научно-популярных кинофильмов, мультфильмов.
- Проведение и посещение развлекательных программ («Планетарий», «Научное ШОУ», концертные программы и спектакли в ДК «Свердловский» и др.).
- Организация и проведение детских настольных и подвижных игр.

Порядок и условия предоставления услуг

-Работники лагеря с дневным пребыванием детей должны предоставлять родителям (законным представителям) и детям полную и своевременную информацию о предоставляемых услугах.

-При предоставлении услуг в лагере с дневным пребыванием детей должны обеспечиваться благоприятные и безопасные условия для жизни и здоровья воспитанников, соблюдаться все установленные нормы и правила пожарной и санитарной безопасности, приниматься меры по профилактике травматизма и предупреждению несчастных случаев.

-Информация личного характера, ставшая известной работнику лагеря с дневным пребыванием при оказании услуг детям, должна быть конфиденциальной и составлять профессиональную тайну. Работники, виновные в разглашении этой тайны, должны нести ответственность в порядке, установленном законодательством РФ.

ЛИТЕРАТУРА

- Байбородова В.В., Рожкова М.И. Воспитательная работа в детском загородном лагере. Ярославль. Академия развития, 2003.
- Гончарова Е.И., Савченко Е.В. Школьный летний лагерь. М. Вако, 2004.
- Григоренко, Ю.Н., Кострецова, У.Ю. Кипарис. Учебное пособие по организации детского досуга в лагере и школе [Текст]: для учителей, воспитателей и педагогов - организаторов внеклассной работы / Ю.Н. Григоренко, У.Ю. Кострецова.- М: Педагогическое общество России, 2004.
- Нещерет Л.Г. Летний отдых: идея-проект-воплощение. Из опыта работы детских оздоровительно-образовательных центров (лагерей) Нижегородской области. - Н.Новгород: Изд-во ООО «Педагогические технологии», 2002.
- Радюк Е.А. Игровые модели досуга и оздоровления детей. – Волгоград: Учитель, 2008.

**План мероприятий в лагере с дневным пребыванием детей
на базе МАОУ СШ № 17 с 01.06.2023 по 27.06.2023**

<p>1 июня 8.30 – фитнес- зарядка на улице 9.15 - завтрак 9.40 – Линейка «Открытие лагеря». Беседа по ТБ, по ПДД, ПБ - общая (начальник лагеря). 10.00 - 12.30 - Выход в к/т «Эпицентр» 13.20 - обед 13.40 - 14.25- Работа кружка ИЗО/ Игры по интересам</p>	<p>2 июня 8.30 – фитнес- зарядка на улице 9.15 - завтрак 9.40 –Беседа по ТБ, по ПДД, ПБ (воспитатели) 10.00 – Учебная эвакуация на случай пожара. 10.30 – 13.00 Эстафета «Весёлые старты» (по отрядам по – очереди) / Подвижные и настольные игры на свежем воздухе / Плакаты «Почему нужно помогать кошкам и собакам?» . 13.20 – Обед 13.40 - 14.25- Работа кружка ИЗО / Работа кружка МУЗЫКА / Краеведческая викторина «Знаешь ли ты свой город?»</p>	<p>3 июня 8.30 – фитнес- зарядка на улице 9.15 – завтрак 9.30 – Беседа по ПБ - общая (начальник лагеря) 10.00 – Посещение библиотеки А. Грина. 13.20 - обед 13.40 - 14.25- Настольные игры на улице</p>	<p>5 июня 8.30 – фитнес- зарядка на улице 9.15 – завтрак 9.30 – Конкурс рисунков по ПДД, ПБ. Прикрепить на стенды в отрядах. 10.30 – ДК Свердловский. Концерт Волшебный микрофон. 11.30 - 1.Беседа о здоровом образе жизни. 2. Оформление кабинета. 12.00 – 13.00 – Работа кружка ИЗО / Работа кружка МУЗЫКА 13.20 – Обед 13.40- 14.25 – Подвижные игры на свежем воздухе Пушкинский день (акция).</p>	<p>6 июня 9.30 – Беседа по технике безопасности, ПБ, ПДД 10.00 –Посещение «Роев ручей» 13.20 -14.30 – Беседа о питании. 14.00 – Работа кружков</p>	<p>7 июня 10.00 - Дк Свердловский . Световое ШОУ. 14.00 – Подвижные игры на свежем воздухе/ Работа кружков</p>
<p>8 июня 9.30 – Беседа по технике безопасности, ПБ, ПДД 10.00 –ЗОЖ - мероприятия 11.00 – Литературная викторина. 12.00 - Подвижные игры на свежем воздухе. 13.20 -14.30 – Беседа о здоровье 14.00 – Работа кружков</p>	<p>9 июня 9.30 – Настольные игры. 10.00 – «Конкурс рисунков на асфальте. День независимости России. Ролевые игры по технике безопасности (по отрядам - воспитатели) 12.00 – Познавательная викторина «Россия, Родина моя». Конкурс рисунков на асфальте (к дню независимости России) 14.00 – Подвижные игры на свежем воздухе/ Работа кружков.</p>	<p>13 июня 9.30 – Настольные игры. 10.00 – Виртуальная экскурсия в зоопарк 11.30 –Музыкальная викторина «Угадай мелодию». 12.30 – 14.30 Работа кружков/ Подвижные игры на свежем воздухе</p>	<p>14 июня 9.30 – Подвижные игры. 10.30 – Научное ШОУ 12.00- Беседа о здоровом образе жизни. 13.40 - 14.30 – Спортивные турниры/ Работа кружков.</p>	<p>15 июня 9.30 – Беседы по ТБ, ПДД 10.00 - ЗОЖ мероприятия 14.00 – Подвижные игры на свежем воздухе/ настольные игры, работа кружков</p>	<p>16 июня 9.30 – Подвижные игры на свежем воздухе 10.30 – Викторина «Животные Красноярского края» 12.30 – Подвижные игры на свежем воздухе. 13.20 -14.30–Работа кружков.</p>

<p>17 июня 9.30 - Просмотр м/ф. 10.00 – Беседа «Наш край». Конкурс рисунков «Наш край» 11.00 – Подвижные игры на свежем воздухе 12.30 – Работа кружков 14.00 – Конкурс «Оригами».</p>	<p>19 июня 9.30 - Беседа по ПДД, ОБЖ. 10.00 – Конкурсы поделок, стихов, костюмов из подручных материалов 12.30 – Работа кружков. 14.00 –Подвижные игры на свежем воздухе.</p>	<p>20 июня 9.30 – Настольные игры. 10.00 – ДК Свердловский Концерт 12.30 – Работа кружков. 14.00 – Подвижные игры на свежем воздухе.</p>	<p>21 июня 9.30 – Беседа по ОБЖ, ПДД. 10.00 – Музыкальная викторина/ Конкурс рисунков/ Шашечный турнир 11.30 – Конкурс чтецов стихов о лете. 12.00 – Цирк. 14.00 – Работа кружков.</p>	<p>22 июня 9.30 – Настольные игры 10.30 – Линейка, посвященная 22 июня (начало ВОВ).- общая Беседа о ВОВ (1941-1945) -по отрядам. 12.00 – Подвижные игры на свежем воздухе/ Работа кружков. 13.00 -Библиотека имени Каверина 14.00 – Просмотр мультфильма/ Работа кружков.</p>	<p>23 июня 9.30 Беседа по ПДД. 10.00 – Викторина «Мультфильмы». 11.00 - Библиотека имени А.Грина Настольные игры 12.00 – Спортивное мероприятие «Веселые старты». 14.00 – Подвижные игры на свежем воздухе/ Работа кружков.</p>
<p>24 июня 9.30 - Беседа по ПДД, ОБЖ. 10.00 – Мероприятия в рамках РДДМ 12.30 – Конкурс рисунков «Роев ручей». 14.00 - Настольные игры, подвижные игры на свежем воздухе/ Работа кружков.</p>	<p>26 июня 9.00 - Просмотр фильма. 10.00 - День летних именинников - поздравление детей. Изготовление поделок из разных материалов. Выставка. 12.00 – Конкурс рисунков «Сказки». 12.30 – Работа кружков. 14.00 – Настольные игры, подвижные игры на свежем воздухе.</p>	<p>27 июня 9.30 – Беседа по ОБЖ. 10.00 - Посещение к/т Эпицентр 13.30 – Анкетирование детей. 14.00 – Закрытие лагеря. 14.20 – Анкетирование родителей и педагогов. Награждение (линейка).</p>			