

**Справка по итогам организации внутришкольного контроля за использованием приемов повышения учебной мотивации, учебного интереса для работы с отстающими и немотивированными учащимися в процессе непрерывной педагогической деятельности с использованием методов наблюдения и анализа**

**Цель контроля:** контроль организации педагогической деятельности, направленной на понижение к 2024 году доли обучающихся 7-9 классов, имеющих риски учебной неуспешности

**Основание проведения контроля:** приказ о ВШК № 03-02-189 от 24.03.2023

**Срок проведения:** 03.04.2023-21.04.2023

**Объект контроля:** педагогическая деятельность

**Вид контроля:** тематический

**Методы контроля:** наблюдение

**Способ сбора информации:** анализ результатов наблюдения

**Результат контроля:** справка, содержащая рекомендации

В результате контроля посещены 5 уроков:

№ п/п	Дата урока	Учитель	Учебный предмет	Класс	Тема урока	Описание работы с обучающимися с рисками учебной неуспешности
1.	11.04.2023	Черкашина Е.А.	Алгебра	8Б	Решение уравнений, сводящихся к квадратным уравнениям	Индивидуальная работа с Москалевым В. И Пищальниковым А. у доски
2.	14.04.2023	Бессонова Я.А.	Алгебра	7А	График линейной функции	Индивидуальное объяснение способа составления графика линейной функции Красавчикову П.
3.	18.04.2023	Бессонова Я.А.	Геометрия	8В	Площадь параллелограмма	Индивидуальное объяснение способа нахождения площади параллелограмма с помощью формулы Толкачеву В.
4.	21.04.2023	Худякова О.Н.	Химия	8В	Ковалентная связь	Помощь при устном ответе Чунареву А., наводящие вопросы
5.	25.04.2023	Колесникова Л.М.	Русский язык	9Б	Повторение по темам «Лексика. Фразеология. Орфография»	Обращение внимания на личный опыт учащегося Устюнина В. при выполнении

						упражнения по поиску речевых (лексических) ошибок
--	--	--	--	--	--	--

**Выводы:**

1. Приемы повышения учебной мотивации, учебного интереса для работы с отстающими и немотивированными учащимися используются на уроках педагогами: Бессоновой Я.А., Колесниковой Л.М., Худяковой О.Н., Черкашиной Е.А.;
2. Наиболее часто используемый прием - оказание индивидуальной помощи в затруднениях с обращением к личному опыту обучающихся и с использованием наводящих вопросов и удержанием пауз между вопросом и ответом. Данный приём является наиболее эффективным.

**Рекомендации:**

1. Учителям математики и русского языка: Бессоновой Я.А., Черкашиной Е.А, Колесниковой Л.М., Худяковой О.Н. продолжить использование приемов повышения учебной мотивации, учебного интереса для работы с отстающими и немотивированными учащимися в процессе непрерывной педагогической деятельности с целью организации процесса ликвидации пробелов в знаниях, формирования умений и навыков по учебным предметам до конца учебного года с целью повышения их качества и уровня обученности.

25.04.2023

Справку составила заместитель директора по УВР



Шестакова Л.С.