

Справка по итогам организации внутришкольного контроля за использованием технологии групповой работы при проведении учебных занятий в 7-9 классах

Цель контроля: контроль организации педагогической деятельности, направленной на понижение к 2024 году доли обучающихся 7-9 классов, имеющих риски учебной неуспешности

Основание проведения контроля: приказ о ВШК № 03-02-643 от 28.11.2023

Срок проведения: 01-22.12.2023

Объект контроля: технология групповой работы, применяемая для повышения учебной мотивации, учебного интереса

Вид контроля: персональный

Методы контроля: наблюдение

Способ сбора информации: анализ результатов наблюдения

Результат контроля: справка, содержащая рекомендации

В результате контроля посещены 5 уроков:

№ п/п	Дата урока	Учитель	Учебный предмет	Класс	Тема урока	Описание особенностей групповой работы
1.	12.12.2023	Конджорян М.С.	Русский язык	7В	Деепричастный оборот	Определение границ деепричастного оборота в сложных случаях
2.	13.12.2023	Смирнова С.А.	География	9Б	Транспортный комплекс	Заполнение таблицы с включением информации по каждому виду транспорта. Организация самооценки
3.	15.12.2023	Афанасьева Е.Л.	Русский язык	8В	Урок по модели «Перевернутый класс» по теме «Приложение как особый вид определения»	Класс поделен на 4 группы: 2 группы – 10% выполнения теста после просмотра видеоролика, 2 группы – 80% выполнения. Один ряд – учащиеся, которые не готовы к уроку. Учащимся в группах и сидящим на отдельном ряду выданы дифференцированные задания. В конце урока предложен тест с самопроверкой.
4.	19.12.2023	Сигаев Е.В.	Биология	9Б	Теории происхождения человека	По результатам пройденного накануне теста учащиеся поделены на группы по уровню подготовки. Группам

						выданы дифференцированные задания. По итогам работы в группах фронтально обсуждают сильные и слабые стороны теорий происхождения человека.
5.	22.12.2023	Бессонова Я.А.	Теория вероятности	8В	Благоприятствующие элементарные события. Вероятность событий	Решение в группах задач, формирующих математическую грамотность. Фронтальная беседа по итогам работы

Выводы:

1. Технология групповой работы при проведении учебных занятий в 7-9 классах используется педагогами: Конджорян М.С., Смирновой С.А., Афанасьевой Е.Л., Сигаевым Е.В., Бессоновой Я.А.;
2. Наибольший интерес вызывает у обучающихся организация учебных занятий в технологии смешанного обучения (модель «Перевернутый класс»). Данная технология является наиболее эффективной как технология, применяемая для повышения учебной мотивации, учебного интереса, повышения качества результатов образовательной деятельности.

Рекомендации:

1. Педагогам: Конджорян М.С., Смирновой С.А., Афанасьевой Е.Л., Сигаеву Е.В., Бессоновой Я.А., продолжить использование технологии групповой работы как технологии, применяемой для повышения учебной мотивации, учебного интереса, повышения качества результатов образовательной деятельности, до конца учебного года с целью повышения качества и уровня обученности учащихся 7-9 классов.
2. Педагогам: Конджорян М.С., Смирновой С.А., Афанасьевой Е.Л., Сигаеву Е.В., Бессоновой Я.А., систематически включать в содержание учебных занятий задания, формирующие функциональную грамотность учащихся, задания, встречающиеся в контрольно-измерительных материалах всероссийских проверочных работ, основного государственного экзамена.

22.12.2023

Справку составила заместитель директора по УВР



Шестакова Л.С.