

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Красноярского края
Главное управление образования администрации г. Красноярска
МАОУ СШ №17

ПРИНЯТО	СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
Педагогическим советом	Советом старшекласников	Родительским комитетом	Приказом директора
МАОУСШ №17	МАОУСШ №17	МАОУСШ №17	МАОУ СШ №17
Протокол от 30.08.2023 №1	Протокол от 30.08.2023 №1	Протокол от 30.08.2023 №1	От 30.08.2023 №03-02-401

Рабочая программа воспитания

Красноярск - 2023

Программа разработана с учетом Федерального закона от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по ее реализации в 2021–2025 гг. (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413).

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Рабочая программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности; разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления школы (Совет старшекласников и Родительский комитет школы); реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей, историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся. Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный. Приложение — примерный календарный план воспитательной работы.

1. Целевой раздел программы

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники школы, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами общеобразовательной организации. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в школе определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в школе планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Цель и задачи воспитания обучающихся Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность

за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в школе: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в школе планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно ориентированного подходов и с учетом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Направления воспитания. Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

- патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

- духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

- эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

• физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

• трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

• экологическое воспитание — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

• ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

Целевые ориентиры результатов воспитания. Требования к личностным результатам освоения обучающимися образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования установлены в соответствующих ФГОС. На основании этих требований в данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС. Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституционных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства. Целевые ориентиры результатов воспитания сформулированы на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования по направлениям воспитания в соответствии с ФГОС

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования

Целевые ориентиры
Гражданско-патриотическое воспитание
Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении. Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам. Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства. Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение. Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях. Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.
Духовно-нравственное воспитание
Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности. Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.

Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.

Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.

Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.

Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

Эстетическое воспитание

Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.

Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.

Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.

Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.

Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.

Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.

Трудовое воспитание

Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.

Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.

Проявляющий интерес к разным профессиям.

Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

Экологическое воспитание

Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.

Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.

Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

Ценности научного познания

Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.

Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.

Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

Целевые ориентиры
<p>Гражданское воспитание</p> <p>Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.</p> <p>Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.</p> <p>Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.</p>
<p>Патриотическое воспитание</p> <p>Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.</p> <p>Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.</p> <p>Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.</p> <p>Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.</p> <p>Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.</p>
<p>Духовно-нравственное воспитание</p>

Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).

Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.

Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.

Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.

Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.

Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.

Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.

Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.

Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).

Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.

Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.

Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.

Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.

Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.

Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.

Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

Экологическое воспитание

Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.

Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.

Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.

Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.

Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.
Ценности научного познания
<p>Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.</p> <p>Ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.</p> <p>Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).</p> <p>Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.</p>

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
<p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p>

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

Патриотическое воспитание

Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.

Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.

Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.

Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.

Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.

Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Содержательный раздел

Уклад школы

Основные исторические вехи истории школы:

- 1965 – 1998 - общеобразовательная школа;
- С 1998 - Федеральная экспериментальная площадка по внедрению здоровьеразвивающих технологий в образовательный процесс, член сети ФЭП «Эврика»;
- С 1998 - методическая база кафедры медико-педагогических основ образования КК ИПК и ПП РО Красноярского края;
- С 1998 - базовая образовательная площадка КК ИПКиППРО регионального уровня «Внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс»;
- 2003 – школе присвоен Знак качества;
- 2006 – стажёрская площадка по организации интегрированного обучения детей с особыми образовательными возможностями; победитель краевого конкурса ОУ, активно внедряющих инновационные образовательные программы;
- 2007 - реализация проекта «Образование в стиле «Фитнес»;
- 2010 – участник городского проекта «Формируем систему качества ОУ»;
- 2011 – член сети МБП по подготовке к введению ФГОС ООО;
 - 2011 - участник проекта Института содержания и методов обучения Российской академии образования (г. Москва) по осуществлению стартовой диагностики первоклассников (ранее – оценка готовности первоклассников к обучению в школе) и итоговой диагностике образовательных достижений учащихся 1-3-х классов (с 2011г.);
 - 2013 - базовая площадка КК ИПКиППРО регионального уровня по вопросу организации внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС НОО;
 - 2010 - пилотная базовая образовательная организация, апробирующая ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ (нарушением слуха) регионального уровня.

В настоящее время школа является базовой образовательной площадкой КК ИПКиПП РО кафедры общей и специальной педагогики и КК ИПК и ППРО по реализации программ повышения квалификации: «Сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования» (модуль «Технология деятельности школьного психолого-медико-педагогического консилиума (ПМПк). Практики деятельности специалистов сопровождения и учителей»), «Организация обучения детей с задержкой психического развития в контексте ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ» (модуль «ПМПк как форма осуществления взаимодействия со специалистами, сопровождающими детей с ЗПР») и «Организация образовательной деятельности в контексте ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (модуль «Организация деятельности педагога на уроке и во внеурочной деятельности в условиях общеобразовательных классов и школ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами для умственно отсталых обучающихся и обучающихся с ОВЗ»); на муниципальном уровне по вопросам пропаганды здорового образа жизни и профилактики поведения высокой степени риска школа сотрудничает с МБУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «ЭГО»; ММАУ молодёжный центр «ВЕСТА»; КГАУЗ «Красноярский краевой центр профилактики и борьбы со СПИД»; ККНД № 1.

Основные школьные традиции, ритуалы:

- Проведение Праздника песни и строя и серии праздников «День здоровья»;
- Организация военно-исторического фестиваля, посвященного празднику «День победы»
- Проведение праздников для учеников начальной школы «Посвящение в первоклассники», «День букваря»;
- Участие в школьном и общегородском субботнике; в акциях «Зеленый кошелек», «Помни», «Помоги пойти учиться»;
- Проведение комплекса календарных праздников «Новогодний квест», «День защитника Отечества», «Самая обаятельная и привлекательная»;
- Организация выпускных мероприятий «Последний звонок» для 4,9,11 классов и «Выпускной бал»;
- Организация и проведение рейтингового конкурса учеников школы «Лица года»;
- Проведение ритуалов перехода из 4 в 5 класс, из 9 в 10 класс;
- Ежегодная организация и проведение открытого кинофестиваля по иностранным языкам;
- Участие в городском проекте «Школа-часть городского пространства» по теме «Экологическое образование школьников с использованием ресурса учреждений, размещённых на территории г. Красноярска».

В школе учащиеся посещают дополнительные общеразвивающие программы по 4 направленностям: художественно-эстетическая («Веселый дизайн», «ИЗОдеятельность», «Дизайн», «Музыкальные капельки. Хор», «Оригами», «Танцевальный мир»), социально-гуманитарное («Путешествие в страны английского языка», «Дискуссионный клуб», «Развивайка», «Занимательная история», «Китайский для общения», «Азбука дорожного движения»), техническая («Компьютерное моделирование и вебдизайн»), физкультурно-спортивная («Шашки», «Волейбол», «Баскетбол», «ОФП и спортивные игры», «Настольный теннис»).

Предназначение школы – осуществление деятельности, направленной на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей, принятых в обществе

правил и норм поведения, а так же реализация целенаправленного процесса организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенциями, приобретению опыта деятельности, применения знаний в повседневной жизни, развитию способностей и формированию у обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни.

Процесс воспитания в школе основывается на следующих принципах взаимодействия педагогических работников и обучающихся:

соблюдение законности и прав семьи и обучающегося, соблюдения конфиденциальности информации об обучающемся и семье, приоритета безопасности обучающегося при нахождении в школе;

ориентир на создание в школе психологически комфортной среды для каждого обучающегося и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогических работников (В школе обучаются учащиеся разных образовательных возможностей и потребностей, включая учащихся ОВЗ. Интересы и возможности учитываются при разнообразной деятельности);

реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли обучающихся и педагогических работников яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

организация основных совместных дел обучающихся и педагогических работников как предмета совместной заботы и взрослых, и обучающихся;

системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогических работников («День знаний», «День учителя», «Конкурс «Лица года», «Конкурс социальных проектов», «Новогодние праздники», «Посвящение в первоклассники», «Посвящение в пятиклассники», «Праздник букваря», «Праздник космонавтики», «Военно-исторический фестиваль», мероприятия и события в рамках реализации проекта о животных;

важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогических работников и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления обучающегося увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора (Ритуал взрослости, Конкурс социальных проектов));

в проведении общешкольных дел иногда присутствует (если это соревнование), иногда отсутствует соревновательность между классами. Поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;

педагогические работники школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к обучающимся защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Школа активно сотрудничает с партнерами

Партнеры	Функции (задачи)	Формируемый социальный опыт
Администрация школы	Реализация нормативов кадрового, финансового, материального обеспечения школы	Создание условий социализации учащихся школы
Школьное методическое объединение классных руководителей	Методическое обеспечение, сопровождение авторских программ проектов, направленных на социализацию учащихся	Психолого-педагогическая и практическая подготовка учителя к реализации задач социализации учащихся
Школьное методическое объединение учителей-предметников	Обеспечение поддержки процесса социализации учащихся на основе руководства творческими коллективами учащихся	Опыт проектной, учебно-исследовательской деятельности; опыт применения компьютерной грамотности при решении практических задач; опыт участия в конференциях, конкурсах, олимпиадах, дискуссиях; опыт коммуникативной деятельности
Социальные партнеры	Взаимодействие с целью объединения ресурсов социализации	Развития опыта разноплановой творческой деятельности
Учреждение дополнительного образования ЦТО «Престиж»	Расширение сферы творческой самореализации учащихся	Опыт интеллектуального, технического творчества, делового взаимодействия
Учреждения культуры (музеи и библиотеки) библиотека им. Грина, библиотека им. Каверина,	Содействие в формировании социального опыта подростков на основе музейной педагогики, социальной практики общественных фондов, информационного многообразия библиотечных фондов	Опыт работы с музейной экспозицией; читательский опыт, опыт работы с библиотечным фондом, опыт поиска необходимой информации; опыт связи с общественными фондами и взаимодействия с представителями различных социальных групп
Детские и молодежные общественные	Участие в Российском Движении первых, Орлята России	Опыт участия в деятельности

организации		общественных организаций; опыт социальной активности, проявления самостоятельности и ответственности, опыт инициации социальных акций и участия в них; рефлексивной оценки результатов социальной практики; опыт реального управления и действия
Зрелищные учреждения (театры, филармонии, концертные залы, кинотеатры, студии)	Приобщение к богатству классического и современного искусства, воспитание уважения к исполнителям, развитие эстетического кругозора с помощью театральной педагогики (встреч с создателями спектакля, обсуждений, дискуссий по зрительским впечатлениям и т.п.)	Опыт восприятия спектакля, кинофильма, музыкального произведения; формирование зрительской культуры; опыт восприятия спектакля (кинофильма) как результата комплексного взаимодействия автора, режиссера, художника, актеров и многообразных служб, обеспечивающих рождение сценического произведения
Спортивные организации и сооружения (ДЮСШ)	Расширение базы занятий физической культурой и спортом	Развитие потребности занятий спортом; опыт выбора видов спорта в соответствии с физическими возможностями
КГБУЗ «КГДП № 2»	Охрана здоровья, профилактика заболеваний	Содействие школе и семье в утверждении ценностей здорового образа жизни; поддержка социализации детей с проблемами здоровья и развития
Психологическая служба (центр «ЭГО», телефоны доверия)	Консультативная, психотерапевтическая помощь детям, родителям, педагогам	Опыт самореализации, самоутверждения, адекватного самовосприятия в кризисной ситуации; гармонизация детско-родительских отношений
Отдел социальной сферы	Социальное партнерство со	Опыт участия в

администрации Свердловского района	школьным коллективом по спортивной, общественной, эколого-биологической направленности	природоохранной деятельности; опыт участия в общественных движениях и акциях
Совет ветеранов Свердловского района	Сохранение исторической памяти; поддержка ветеранов; содействие патриотическому воспитанию населения	Опыт общения с людьми разных поколений; опыт проявления нравственно ценного отношения к героическому прошлому народа, заслугам ветеранов; формирование позитивного отношения к старшему поколению
Военный комиссариат Свердловского района г. Красноярска и г. Дивногорска	Военно-патриотическое воспитание детей и молодежи	Опыт поиска информации из различных источников; опыт обсуждения материалов СМИ
Общественная организация (приют) для кошек и собак «Верность» КГПУ, «Роев ручей», «Алькин дом», «Дружок»	Организация волонтеркой деятельности по улучшению качества жизни животных, реализация городского проекта	Опыт волонтерской деятельности, направленной на улучшения качества жизни учащихся

ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Модуль «Основные школьные дела»

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает: общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и другие) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все классы; участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире (Открытый кинофестиваль по иностранным языкам);

торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в образовательной организации, обществе (Ритуалы взросления, Последний звонок, Посвящение в первоклассники, Посвящение в первоклассники));

церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни образовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие образовательной организации, своей местности (Лица года, торжественные линейки);

социальные проекты в образовательной организации, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогическими работниками, в том числе с участием социальных партнёров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности (День знаний, День космонавтики, Конкурс социальных проектов, городской проект «Экологическое образование

школьников с использованием ресурса учреждений, размещённых на территории г. Красноярска»;

проводимые для жителей Красноярска и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памятными датами, значимыми событиями для жителей населенного пункта (День пожилого человека);

разновозрастные сборы, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и другой направленности;

вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и других), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;

наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогическими работниками и другими взрослыми.

Модуль «Классное руководство»

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, может предусматривать (указываются конкретные позиции, имеющиеся в образовательной организации или запланированные):

планирование и проведение классных часов целевой воспитательной тематической направленности;

инициирование и поддержку классными руководителями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;

организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;

сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;

выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в образовательной организации;

изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями (законными представителями), учителями, а также (при необходимости) с педагогом-психологом;

доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и другое), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями (законными представителями), с другими обучающимися класса;

индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;

регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и (или) разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;

проведение педагогических советов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в Классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;

организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям (законными представителями) и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;

создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации;

привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;

проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и других мероприятий.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий:

занятия патриотической, гражданско-патриотической, военно- патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности, на которых учащиеся готовятся к мероприятиям данного направления;

занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению, на которых учащиеся готовятся к мероприятиям данного направления;

курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности («Биология. Проектно-исследовательская деятельность», «Подготовка к олимпиадам. Английский язык» и т.д.;

курсы, занятия экологической, природоохранной направленности; курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров;

курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности («Легкая атлетика»», «Школа безопасности», «Школа безопасности» и т.д.)

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять обучающихся и педагогических работников общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

поддержку в детских объединениях обучающихся с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

поощрение педагогическими работниками детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных обучающимися ее видов.

Модуль «Урочная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала уроков (урочной деятельности, аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) предусматривает:

максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;

включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий;

включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;

выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

применение интерактивных форм учебной работы - интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

организацию наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в школе предусматривает:

организацию и деятельность органов ученического самоуправления (Совет старшеклассников), избранных обучающимися;

представление Советом старшеклассников интересов обучающихся в процессе управления школой;

защиту Советом старшеклассников законных интересов и прав обучающихся;

участие представителей Совета старшеклассников в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в школе.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами образовательной организации (в рамках проекта «Экологическое образование школьников с использованием ресурса учреждений, размещённых на территории г. Красноярска»);

внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в образовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;

экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и другое), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, и другие, организуемые педагогическими работниками, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко- культурных ландшафтов, флоры и фауны и другие;

выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды может предусматривать совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе (указываются конкретные позиции, имеющиеся в образовательной организации или запланированные):

оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в образовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;

организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;

размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;

изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;

организация и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;

оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовнонравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и другое;

разработка и популяризация символики образовательной организации (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и другое), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;

подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;

поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в образовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при образовательной организации;

разработка, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;

деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;

разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);

разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и других), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Модуль «Социальное партнёрство»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства может предусматривать:

участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и другие);

участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности (Российское движение первых, приюты для животных «Вернсть», «Алькин дом»);

проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни образовательной организации, муниципального образования, региона, страны;

реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Профориентация»

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы образовательной организации может предусматривать (указываются конкретные позиции, имеющиеся в общеобразовательной организации или запланированные): проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;

экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;

посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;

организацию на базе детского лагеря при школе профориентационных мероприятий с участием экспертов в области профориентации, где обучающиеся могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить соответствующие навыки;

совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;

участие в работе всероссийских профориентационных проектов; индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;

освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов, включённых в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента участников образовательных отношений, внеурочной деятельности, дополнительного образования.

индивидуальные консультации психолога для обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии; освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включённых в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования, либо через Интернет (цифровые системы для персонализации обучения и развития школьника, для максимального учёта персональных качеств каждого учащегося для выявления задатков, развития интересов и способностей каждого обучающегося (Атлас новых профессий <http://atlas100.ru>, <http://proektoria.online.ru> и т.д.)

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся может предусматривать (указываются конкретные позиции, имеющиеся в образовательной организации или запланированные):

создание и деятельность в школе, в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в управляющем совете образовательной организации;

тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;

работу семейных клубов, родительских гостиных, предоставляющих родителям (законным представителям), педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания;

проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей (законным представителям), на которых родители (законным представителям) могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий,
обмениваться опытом;

родительские форумы на официальном сайте школы в информационно-коммуникационной сети «Интернет», интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей (законным представителям) вопросы, согласуется совместная деятельность;

участие родителей (законным представителям) в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в образовательной организации в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);

привлечение родителей (законных представителей) к
подготовке

и проведению классных и общешкольных мероприятий.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в образовательной организации может предусматривать (указываются конкретные позиции, имеющиеся в образовательной организации или запланированные):

организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в общеобразовательной организации эффективной профилактической среды с целью обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и другое);

проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и других);

разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;

вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в образовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и другие);

организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;

профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению, - познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и другой);

предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в образовательной организации маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и других);

профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) и другие).

Организационный раздел

Кадровое обеспечение

Педагогические работники школы планируют, организуют, реализуют, обеспечивают воспитательную деятельность; повышают квалификацию; принимают участие в психолого-педагогическом сопровождении обучающихся, в том числе с ОВЗ и других категорий. В образовательный процесс школы могут быть привлечены специалисты других организаций. В работу с 1 января 2024 года включается в работу советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Нормативно-методическое обеспечение

В воспитательной работе школы используются следующие локальные акты:

- Положение о внеурочной деятельности
- Положение о порядке пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и спорта
- Положение о пропускном режиме
- Положение о рабочей программе учебного предмета, курса
- Проект Положения о режиме занятий обучающихся
- Положение о школьной службе примирения
- Положение о ЦСО Здоровье
- Положение о психолого-педагогическом консилиуме (ППК)
- Положение о конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях
- Положение об оказании платных образовательных услуг
- Положение о порядке приема, перевода и отчисления обучающихся
- Правила внутреннего распорядка обучающихся
- Положение о порядке посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом
- Положение о школьной форме и внешнем виде обучающихся
- Положение об организации обучения лиц с ОВЗ
- Положение о клубе юных инспекторов движения
- Положение о поощрениях и взысканиях обучающихся
- Положение о портфолио обучающихся
- Положение о работе с одаренными и талантливыми детьми
- Положение о детском оздоровительном лагере с дневным пребыванием
- Положение о школьном дежурстве
- Положение о совете профилактики
- Положение об оказании платных образовательных услуг
- Регламент взаимодействия с родителями

- Регламент расследования несчастных случаев
- Режим занятий обучающихся
- Положение о пропусках учебных занятий обучающимися и о деятельности педагогов по их предотвращению
- Положение о библиотечном информационном центре
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
- Положение об организации деятельности групп продленного дня
- Положение о режиме занятий
- Положение о родительском комитете школы
- Положение о совете старшеклассников
- Положение о родительском собрании
- Положение о родительском комитете класса и т.д.

Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

Требования к организации среды для обучающихся с ОВЗ отражаются в адаптированных основных образовательных программах для обучающихся каждой нозологической группы.

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп, одарённых, с отклоняющимся поведением, — создаются особые условия.

Обучающиеся с ОВЗ включены в систему дополнительного образования на базе школы. Инклюзивное образование в школе реализуют квалифицированные кадры – 50 педагогов, включая административно-управленческий персонал. Курсы повышения квалификации по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья прошли 38 педагогов. В школе работают специалисты сопровождения: педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, социальный педагог. В школе осуществляет деятельность психолого-педагогический консилиум в соответствии с планом и графиком работы. Оборудованы кабинеты: педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога; спортивный зал для занятий группы СМГ; сенсорная комната; два кабинета для слабослышащих обучающихся. В столовой совмещенной с актовым залом имеется индукционная петля для слабослышащих обучающихся.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо школа ориентируется на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией

совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;

– лично-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Для организации комплексной психолого-педагогической и медикосоциальной поддержки детей с ОВЗ школа привлекает следующие организации: МАОУ ДО «Центр творческого образования «Престиж», МАУ Центр психолого-педагогической медицинской и социальной помощи «Эго», городскую детскую поликлинику КГБУЗ «КГДП № 2», краевой наркологический диспансер КГБУЗ ККНД № 1, муниципальное молодёжное автономное учреждение «Центр моделирования здорового образа жизни «Веста», КГАУЗ «Красноярский краевой Центр профилактики и борьбы со СПИД», МАУ «Спортивная школа по видам единоборств», МАУ «Спортивная школа олимпийского резерва «Юность», КРОО «Сибирская федерация УШУ», КГБУ «Региональный центр спортивной подготовки по адаптивным видам спорта», Красноярский краевой центр профориентации и развития 17 квалификаций, МБОУ дополнительного образования «Дом детства и юношества «Школа самоопределения», творческое объединение Твори-Гора.

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

– публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);

– соответствия процедур награждения укладу общеобразовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике школы;

– прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);

– регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т. п.);

– сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);

– привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;

– дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Все достижения учащихся учитываются в рамках рейтингового конкурса «Лица года» в номинациях: «Спорт», «Наука», «Художественное творчество», «Социальная активность», «Народный артист», «Внешкольная деятельность», «Академическая успеваемость» согласно Положению о конкурсе. Согласно полученных баллов выводится рейтинг и учащийся, получивший наибольшее количество баллов в каждой номинации, награждается на торжественном итоговом событии.

Так же в школе ведется портфолио — деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т. д.).

Рейтинги формируются через размещение имен (фамилий). Обучающихся в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями.

Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов) может заключаться в материальной поддержке проведения в школе воспитательных мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников.

Благотворительность предусматривает публичную презентацию благотворителей и их деятельности в группе в контакте.

Использование рейтингов, их форма, публичность, привлечение благотворителей, в том числе из социальных партнёров, их статус, акции, деятельность должны соответствовать укладу общеобразовательной организации, целям, задачам, традициям воспитания, согласовываться с представителями родительского сообщества во избежание деструктивного воздействия на взаимоотношения в школе.

Анализ воспитательного процесса

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой школы с привлечением (при необходимости и по самостоятельному решению администрации школы) внешних экспертов.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:

принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогическим работникам, реализующим воспитательный процесс;

принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогическими работниками;

принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с обучающимися деятельности;

принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие обучающихся – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития обучающихся.

Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса могут быть следующие:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся каждого класса.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогических работников сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, активом старшеклассников и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью школы.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть беседы с обучающимися и их родителями, педагогическими работниками, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством:
проводимых основных школьных дел и внешкольных мероприятий;
совместной деятельности классных руководителей и их классов;
организуемой в школе урочной и внеурочной деятельности;
реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
существующего в школе ученического самоуправления;
организации предметно-пространственной среды;
организации профилактики и безопасности
профориентационной работы школы;
взаимодействия школы с семьями обучающихся и с социальными партнерами.

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НОО

Модули	Сроки	Дела, события, мероприятия	Ответственный	Участники
Модуль «Классное руководство»				

	Сентябрь-октябрь 2023	<p>Проведение классных часов взаимодействия в 1-4-х классах»</p> <p>Составления графика открытых мероприятий</p> <p>- Инструктивно-методическое совещание «Внешний вид учащихся» (школьная форма, правила поведения в образовательном учреждении).</p>	<p>Классные руководители</p> <p>Заместитель директора по ВР</p>	<p>Классные руководители, учащиеся 1-4-х классов</p>
	В течение года	<p>Проведение ШМО классных руководителей «Современные образовательные технологии и методы в воспитательной системы классного руководителя в условиях реализации ФГОС третьего поколения»</p>	<p>Заместитель директора по ВР</p>	<p>Классные руководители, учащиеся 1-4-х классов</p>
	В течение года	<p>Проведение рабочих встреч по ритуала взросления «Человек коммуникативный» при переходе из 4 в 5 класс</p>	<p>Заместитель директора по ВР</p>	<p>Классные руководители и 4-х классов</p>
	Апрель-май 2024г	<p>Проведение ритуала «Человек коммуникативный» при переходе из 4 в 5 класс</p>	<p>Заместитель директора по ВР</p>	<p>Педагогические эксперты, классные руководители и 4 классов, учащиеся 4классов</p>

	В течение года	Деятельность в рамках индивидуального плана работы классного руководителя	Заместитель директора по ВР	Классные руководители
	Август-сентябрь 2023	Рабочая встреча с педагогом-организатором, вожатым, преподавателем-организатором ОБЖ по организации работы мест апробации и демонстрации учащимися, педагогами, родителями нового социального опыта в рамках работы Российского движения первых, Орлята России	Заместитель директора по ВР	Классные руководители, вожатые, педагог-организатор
	Август-сентябрь 2023	Организация работы мест демонстрации учащимися нового социального опыта в рамках деятельности Российского движения первых, Орлята России	Заместитель директора по ВР	Преподаватель-организатор ОБЖ, педагог-организатор, вожатый, учащиеся, законные представители учащихся, классные руководители
	В течение года	Рабочие встречи с педагогом-организатором, вожатым, преподавателем-организатором ОБЖ по организации общешкольных событий, объединяющих детско-взрослый коллектив	Заместитель директора по ВР	Педагог-организатор, вожатый, преподаватель-организатор ОБЖ, учащиеся, классные руководители, законные

				представители учащихся
Модуль «Урочная деятельность»				
	Сентябрь 2023	Проведение беседы «Кодекс общения на уроке», «Безопасность»	Учителя	Учащиеся 1-4-х классов
	В течение года	Применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися и т.д. согласно рабочей учебной программы	Учителя	Учителя
Модуль «Внеурочная деятельность»				
	В течение года	Реализация курсов: «Разговоры о важном», «Чтение с увлечением», «Занимательный русский язык», «Орлята России», «Занимательная математика», «Тайны и загадки природы», «Азбука содержания животных»	Педагогические работники	Учащиеся 1-4х классов

<p>Модуль «Взаимодействие с родителями»</p>	<p>Сентябрь 2023, Октябрь 2023</p>	<p>Родительские собрания о безопасности; родительские собрания, лектории, консультации по направлениям: образовательные результаты, выбор родительского актива в классе.</p> <p>Проведение совещания родительского комитета. «Профилактика травматизма». Система поощрения учащихся. «Лица года». «Внеурочная занятость»</p> <p>Для 1 классов: проведение родительского собрания «Особенности адаптационного периода пятиклассников».</p> <p>«Профилактика травматизма»</p>	<p>Классные руководители</p>	<p>Родители</p>
	<p>Ноябрь-декабрь 2023</p>	<p>Проведение тематических родительских собраний по направлению «Аттестация за I полугодие»</p>	<p>Классные руководители</p>	<p>Родители</p>
	<p>Ноябрь-2023, апрель, май 2024</p>	<p>Проведение общешкольных праздников «День здоровья», День матери, Торжественная церемония награждения «Лица года»</p>		
	<p>В течение года</p>	<p>Тематические родительские собрания</p>	<p>Классные руководители</p>	<p>Родители, педагогические работники</p>

Модуль «Самоуправление»				
	Сентябрь 2023	Выбор в классные органы самоуправления распределение обязанностей	Классные руководители, вожатый	Учащиеся 1-4х классов
	В течение года	Разработка и организация волонтерских акций «Зеленый кошелек», «Килограмм каши», «Помоги пойти учиться», мероприятий Российского движения первых	Классные руководители	Учащиеся 1-4-х классов
	Май 2024	Организация отчетных собраний внутриклассных органов самоуправления с проведением анализа-обсуждения работы	Классные руководители	Учащиеся 1-4-х классов
Модуль «Профориентация»				
	В течение года	Профориентационные экскурсии на предприятия, на ярмарки профессий	Ответственный за профориентационную работу в школе	Учащиеся 1-4х классов
	В течение года	Содержательной наполнение «Разговоров о важном» разной информацией о профессиях	Классные руководители	Учащиеся 1-4х классов
Модуль «Основные общешкольные дела»				
	Сентябрь 2023	«День знаний», 1 сентября	Педагог-организатор	Учащиеся 1-4-х классов

	Сентябрь 2023	Посвящение в первоклассники	Педагог-организатор	Учащиеся 1-4-х классов
	Сентябрь 2023	К 8 сентября акция «Международный день распространения грамотности». К 3 сентября акция «День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом». К 10 сентября акция «Международный день памяти жертв фашизма».	Педагог-организатор, учителя-предметники	Учащиеся 1-4-х классов
	Октябрь 2023	«День пожилого человека» к 1 октября	Заместитель директора по ВР	Учащиеся 1-4х классов
	Октябрь 2023	Осенние старты	Педагог-организатор	Учащиеся 1-4х классов
	Октябрь 2023	Мероприятие в рамках проекта «Экологическое образование школьников с использованием ресурса учреждений, размещённых на территории г. Красноярска»- День защиты животных к 4 октября Волонтерская акция «Килограмм каши»	Заместитель директора по ВР	Учащиеся 1-4-х классов
	Октябрь 2023	Третье воскресенье октября акция «День отца», Международный день музыки к 1 октября, К 25 октября акция «Международный день школьных библиотек»	Заместитель директора по ВР, библиотекарь	Учащиеся 1-4-х классов

	Октябрь 2023	«День учителя»	Педагог- организатор	1-4 классы
	Ноябрь 2023	«День народного единства», 4 ноября	Педагог- организатор	Учащиеся 1- 4-х классов
	Ноябрь 2023	Праздник «День матери»	Педагог- организатор	Учащиеся 1- 4-х классов
	Ноябрь 2023	8 ноября «День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России»	Классные руководители	Учащиеся 1- 4-х классов
	Ноябрь 2023	30 ноября акция «День Государственного герба Российской Федерации»	Педагог- организатор	Учащиеся 1- 4-х классов
	Декабрь 2023	«Новогодние праздники»	Педагог- организатор	Учащиеся 1- 4х классов
	Декабрь 2023	День конституции 12 декабря, День рождение Красноярского края; День Героев Отечества, День неизвестного солдата 3 декабря;	Преподаватель – организатор ОБЖ	Учащиеся 1- 4-х классов
	Декабрь 2023	Соревнования по шашкам, по настольному теннису	Учителя физкультуры	Учащиеся 2- 4-х классов
	Декабрь 2023	3 декабря «Международный день инвалидов»;	Классные руководители	Учащиеся 1- 4-х классов

		5 декабря акция «День добровольца (волонтера) в России»		
	Январь 2024	«Конкурс социальных проектов»	Заместитель директора по ВР, вожатый	Учащиеся 1-4-х классов
	Январь 2024	25 января акция День российского студенчества	Заместитель директора по ВР, вожатый	Учащиеся 1-4-х классов
	Январь 2024	27 января: День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста.	Заместитель директора по ВР, вожатый	Учащиеся 1-4х классов
	Февраль 2024	«День защитника Отечества», «Праздник песни и строя» Боевые старты	Преподаватель-организатор ОБЖ	Учащиеся 2-4-х классов
	Февраль 2023	Конкурс социальной видео и фото рекламы, направленной на формирование доброжелательного отношения к животным приютов (на основе экскурсий в приют животных), Волонтерская акция «Килограмм каши»	Заместитель директора по ВР	Учащиеся 1-4-х классов
	Февраль 2023	1 февраля День разгрома советскими войсками немецко-фашистских	Преподаватель-организатор ОБЖ	Учащиеся 1-4-х классов

		<p>войск в Сталинградской битве;</p> <p>8 февраля День российской науки;</p> <p>15 февраля День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;</p> <p>21 февраля Международный день родного языка</p>	Учителя русского языка и литературы	
	Февраль 2024	Китайский новый год	Учителя иностранных языков	Учащиеся 1-4-х классов
	Март 2024	27 марта акция Всемирный день театра	Педагог-организатор	Учащиеся 1-4-х классов
	Март 2024	18 марта акция День воссоединения Крыма с Россией	Педагог-организатор	Учащиеся 1-4-х классов
	Март 2024	«Международный женский день»	Педагог-организатор	Учащиеся 1-4-х классов
	Март 2024	«Праздник букваря»	Педагог-организатор	Учащиеся 1-х классов
	Апрель 2024	Общешкольное мероприятие «День птиц»	Учитель биологии	Учащиеся 1-4-х классов
	Апрель 2024	Организация и проведение классных часов, родительских собраний на предмет проявления сострадания к живым существам через принятие кошек и собак в семью	Классные руководители, учитель биологии	Учащиеся 1-4-х классов, родители
	Апрель 2024	19 апреля акция День памяти о геноциде советского народа нацистами и их	Преподаватель-организатор ОБЖ	Учащиеся 1-4-х классов,

		пособниками в годы Великой Отечественной войны		
	Апрель 2024	«Праздник космонавтики»	Педагог-организатор	Учащиеся 1-4-х классов
	Апрель 2024	«День здоровья» Соревнования по настольному теннису и шашкам в рамках Спартакиады	Учителя физкультуры	Учащиеся 1-4-х классов
	Апрель 2024	Отчетная выставка индивидуальных работ и презентация работы курсов дополнительного образования	Педагоги дополнительного образования	Учащиеся 1-4-х классов
	Май 2024	Ритуал взросления при переходе из 4 в 5 класс «Человек коммуникативный»	Вожатый, классные руководители 4 классов	Учащиеся 4-х классов
	Май 2024	«Военно-исторический фестиваль» Праздник Победы 9 мая	Заместитель директора по ВР	Учащиеся 1-4-х классов
	Май 2024	«Конкурс «Лица года-2024 торжественное награждение»	Заместитель директора по ВР, вожатый	Учащиеся 1-4-х классов
	Май 2024	1 мая акция Праздник Весны и Труда	Педагог-организатор	Учащиеся 1-4-х классов
	Май 2024	19 мая акция День детских общественных организаций России	Педагог-организатор	Учащиеся 1-4-х классов
	Май 2024	24 мая акция День славянской письменности и культуры	Учителя русского языка и литературы	Учащиеся 1-4-х классов
	Июнь 2024	1 июня День защиты детей; 4 июня День русского языка;	Заместитель директора по ВР	Учащиеся 1-4-х классов

		12июня День России; 21июня День памяти и скорби; 27 июня День молодежи.		
	Июль 2024	8 июля День семьи, любви и верности.	Заместитель директора по ВР	Учащиеся 1-4-х классов
	Август 2024	Вторая суббота августа: День физкультурника; 22 августа: День Государственного флага Российской Федерации; 27 августа День Российского кино	Заместитель директора по ВР	Учащиеся 1-4-х классов
	В течение года	Прослушивание Гимна России, торжественная церемония поднятия Флага РФ	Заместитель директора по ВР	Учащиеся 1-4-х классов
	В течение учебного года	Уроки мужества	Классные руководители	Учащиеся 1-4-х классов
	В течение учебного года	Рисуем Победу	Классные руководители	Учащиеся 1-4-х классов
	В течение учебного года	Тематические кинопоказы, приуроченные к памятным датам «Знание. Кино»	Классные руководители	Учащиеся 1-4-х классов

	В течение учебного года	Физическая культура и спорт-альтернатива пагубным привычкам	Педагогические работники	Учащиеся 5-9-х классов
Модуль «Внешкольные мероприятия»				
	Август – сентябрь 2023	Совместное детско-взрослое планирование экскурсий на учебный год	Классные руководители	1-4 классы
	Ноябрь 2023	Экскурсия в приют кошек и собак «Верность», Волонтерская акция «Килограмм каши»	Заместитель директора по ВР	Учащиеся 1-4-х классов
	В течение учебного года	Посещение выбранных экскурсий с разделением меры ответственности и ролей	Классные руководители, педагоги дополнительного образования, учителя внеурочной деятельности	Учащиеся 1-4-х классов
	Сентябрь 2023	Экскурсия в библиотеки им. Каверина, Грина и т.д.	Классные руководители	Учащиеся 1-4-х классов
	В течение учебного года	Мероприятия в рамках Орлят России	Заместитель директора по ВР, Педагог-организатор ОБЖ	Учащиеся 1-4-х классов
	В течение учебного года	Мероприятие в рамках проекта «Экологическое образование школьников с использованием ресурса учреждений, размещённых на территории г. Красноярск»	Заместители директора	Учащиеся 1-4-х классов

	Июнь- Август 2024	Лето в кроссовках	Учителя физкультуры	Учащиеся 1- 4-х классов
	В течение учебного года	Сдача нормативов ГТО День бега Иные мероприятия	Учителя физкультуры	Учащиеся 1- 4-х классов
Модуль «Организация предметно- пространственной среды»	В течение учебного года	Оформление стендов, информационных пространств «ЗОЖ», «Будем здоровы», «Лица года», «ПДД», НОУ, ШМО; «Правовой уголок» Оформление индивидуальных творческих проектов; Оформление мероприятий в соответствии с нормами	Руководители ШМО Учитель ИЗО	Учащиеся 1- 4х классов
	Сентябрь 2023	Конкурс рисунков к открытому кинофестивалю FCF	Учителя иностранных языков	Учащиеся 1- 4-х классов
«Профилактика и безопасность»	В течение учебного года	Проведение бесед «Соблюдение противоэпидемических мер во время пребывания в школе» Проведение бесед «Безопасность ПДД, травматизм, «Пожарная безопасность», «Профилактика гриппа и ОРВИ», «Профилактика клещевого энцефалита», Игры с дорожным городком «Безопасное	Классные руководители	Учащиеся 1- 4-х классов

		дорожное движение» и с интерактивным стендом		
	Сентябрь 2023	Проведение бесед «Кодекс общения на уроке»	Педагоги	Учащиеся 1-4-х классов
	Сентябрь 2023	Собеседование с обучающимися, состоящими на учете (ВШУ, ПДН, СОП) и их родителями с целью выяснения их отношения к школе, обучению, взаимодействию со сверстниками	Социальный педагог	Учащиеся 1-4-х классов и родители
	В течение года	Проведение бесед с обучающимися об уголовной и административной ответственности за совершение преступлений и правонарушений, в том числе за преступления экстремистской и террористической направленности, безопасности в Интернете, вреде курения и употребления алкогольных напитков и ПАВ, соблюдении правил личной безопасности (дома, на улице, на водоемах, на льду, Правила дорожного движения и правила безопасности на объектах повышенной опасности (железнодорожном транспорте),	Социальный педагог	Учащиеся 1-4-х классов

		бесконфликтном общении (профилактика буллинга).		
	Сентябрь 2023	Операция «Внимание, дети!» Беседы «Правовые основы сосуществования в школе» Создание маршрута «Дом-Школа-Дом»	Заместитель директора Социальный педагог Классные руководители	Учащиеся 1-4-х классов ГИБДД ОП №6
	Февраль 2023	Конкурс «Знатоки дорожных правил» Конкурс на лучшую агитбригаду, посвященную пожарной безопасности	Заместитель директора по ВР	Учащиеся 1-4-х классов Рециклинговые компании
	В течение учебного года	Проведение педагогических рейдов по месту жительства обучающихся, состоящих на учёте, беседы с их родителями, установление причин отклоняющего поведения	Социальный педагог	Учащиеся 1-4-х классов и их семьи
	В течение учебного года	Проведение эвакуаций «Чужой в школе» и «Пожарная безопасность»	Заместители директора	Учащиеся, классные руководители и 1-4-х классов
«Социальное партнёрство»	В течение учебного года	Мероприятие в рамках проекта «Экологическое образование школьников с использованием ресурса учреждений, размещённых на территории г. Красноярска»	Заместители директора	Учащиеся 1-4-х классов Социальные партнёры

	В течение учебного года	Акции «Килограмм каши», «Зеленый кошелек»	Заместитель директора по ВР	Учащиеся 1-4-х классов Приюты «Верность», «Алкин дом», «Дружок» Рециклинговые компании
	Сентябрь-октябрь 2023	Районная акция «Помоги пойти учиться»	Заместитель директора	Учащиеся 1-4-х классов Социальные партнеры
	Сентябрь-октябрь 2023	Вступление школы в Орлята России	Заместитель директора Преподаватель-организатор ОБЖ	Учащиеся 1-4-х классов Социальные партнеры Орлята России
	Ноябрь 2023-Декабрь 2023	Городской конкурс «Арт-ель»	Заместитель директора	Учащиеся 5-9-х классов
	В течение учебного года	Акции в рамках мероприятий Орлят России	Заместитель директора по ВР	Учащиеся 1-4-х классов Социальные партнеры
	В течение учебного года	Размещение актуальных видеосообщений по темам ПДД	Заместитель директора по ВР	ОГИБДД, Учащиеся 1-4-х классов
	В течение учебного года	Декада дорожной безопасности	Заместитель директора по ВР	ОГИБДД, Учащиеся 1-4-х классов

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ООО

Модули	Сроки	Дела, события, мероприятия	Ответственный	Участники, классы
Модуль «Классное руководство»				
	Сентябрь-октябрь 2023	Проведение классных часов взаимодействия в 5-9-х классах»; Составления графика открытых классных мероприятий; - Инструктивно-методическое совещание «Внешний вид учащихся» (школьная форма, правила поведения в образовательном учреждении).	Классные руководители Заместитель директора по ВР	Классные руководители, учащиеся 5-9-х классов
	В течение года	Проведение ШМО классных руководителей «Современные образовательные технологии и методы в воспитательной системы классного руководителя в условиях реализации ФГОС третьего поколения»	Заместитель директора по ВР	Классные руководители, учащиеся 5-9-х классов
	В течение года	Проведение рабочих встреч по доработке ритуала взросления «Человек	Заместитель директора по ВР	Классные руководит

		самоопределяющийся» при переходе из 9 в 10 класс		ели 9-х классов
	Апрель- май 2024г	Проведение ритуала «Человек самоопределяющийся» при переходе из 9 в 10 класс	Заместитель директора по ВР	Педагоги- эксперты, классные руководит ели 9,10 классов, учащиеся 9 классов
	В течение года	Деятельность в рамках индивидуального плана работы классного руководителя	Заместитель директора по ВР	Классные руководит ели
	Август- сентябрь 2023	Рабочая встреча с педагогом-организатором, вожатым, преподавателем- организатором ОБЖ по организации работы мест апробации и демонстрации учащимися, педагогами, родителями нового социального опыта в рамках работы Российского движения первых	Заместитель директора по ВР	Классные руководит ели, вожатые, педагог- организо р
	Август- сентябрь 2023	Организация работы мест демонстрации учащимися нового социального опыта в рамках деятельности Российского движения первых	Заместитель директора по ВР	Преподава тель- организо р ОБЖ, педагог- организо р, вожатый, учащиеся, законные представит ели учащихся, классные

				руководители
	В течение года	Организация и проведение открытых переговорных площадок в классах	Заместитель директора по ВР	Классные руководители 7-9 классов, учащиеся, законные представители
	В течение года	Рабочие встречи с педагогом-организатором, вожатым, преподавателем-организатором ОБЖ по организации общешкольных событий, объединяющих детско-взрослый коллектив	Заместитель директора по ВР	Педагог-организатор, вожатый, преподаватель-организатор ОБЖ, учащиеся, классные руководители, законные представители учащихся
Модуль «Урочная деятельность»				
	Сентябрь 2023	Проведение беседы «Кодекс общения на уроке», «Безопасность»	Учителя	Учащиеся 5-9-х классов
	В течение года	<u>Применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися и т.д. согласно рабочей учебной программы</u>	Учителя	Учителя
Модуль «Внеурочная				

деятельность »				
	В течение года	Реализация курсов «Россия-мои горизонты», «Школа безопасности», «Биология. Проектно-исследовательская деятельность», «Легкая атлетика», «Разговоры о важном», «Кружок любителей слова», «Мир музыки», «Подготовка к олимпиадам к олимпиадам по английскому языку», «Проектно-исследовательская деятельность: гуманитарное направление»	Педагогические работники	Учащиеся 5-9-х классов
Модуль «Взаимодействие с родителями»	Сентябрь 2023, Октябрь 2023	<p>Родительские собрания о безопасности; родительские собрания, лектории, консультации по направлениям: образовательные результаты, выбор родительского актива в классе.</p> <p>Проведение совещания родительского комитета. «Профилактика травматизма». Система поощрения учащихся. «Лица года». «Внеурочная занятость»</p> <p>Для 5 классов: проведение родительского собрания «Особенности адаптационного периода пятиклассников».</p>	Классные руководители	Родители

		«Профилактика травматизма»		
	Ноябрь-декабрь 2023	Проведение тематических родительских собраний по направлению «Аттестация за I полугодие»	Классные руководители	Родители
	В течение года	Тематические родительские собрания	Классные руководители	Родители, педагогические работники
	В течение года	Детско-взрослые мероприятия (праздники, соревнования, аукционы, мастерские)	Классные руководители	Родители, учащиеся 5-9-х классов
Модуль «Самоуправление»				
	Сентябрь 2023	Выбор в классные органы самоуправления, в школьный Совет старшеклассников, распределение обязанностей	Классные руководители, вожатый	Учащиеся 5-9-х классов
	В течение года	Проведение заседаний Совета старшеклассников	Заместитель директора по ВР	Учащиеся 5-9-х классов
	В течение года	Разработка и организация волонтерских акций «Зеленый кошелек», «Килограмм каши», «Помоги пойти учиться», мероприятий Российского движения первых	Классные руководители	Учащиеся 5-9-х классов
	Май 2024	Организация отчетных собраний внутриклассных органов самоуправления с проведением анализа-	Классные руководители	Учащиеся 5-9-х классов

		обсуждения работы, Совета старшеклассников		
Модуль «Профориент ация»				
	В течение года	«Билет в будущее»	Ответственный за профориентационну ю работу в школе	Учащиеся 8-9-х классов
	В течение года	Профориентационные экскурсии на предприятия, на ярмарки профессий, в учреждения средне-специального образования	Ответственный за профориентационну ю работу в школе	Учащиеся 8-9-х классов
	В течение года	Курс внеурочной деятельности «Россия- мой горизонты»	Классные руководители	Учащиеся 6-9-х классов
Модуль «Основные общешкольн ые дела»				
	Сентябр ь 2023	«День знаний», 1 сентября	Педагог-организатор	Учащиеся 5-9-х классов
	Сентябр ь 2023	К 8 сентября акция « Международный день распространения грамотности». К 3 сентября акция «День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом». К 10 сентября акция «Международный день памяти жертв фашизма».	Педагог-организатор, учителя-предметники	Учащиеся 5-9-х классов

	Сентябрь 2023	«Посвящение в пятиклассники»	Педагог-организатор	Учащиеся 5-х классов
	Сентябрь 2023	Открытый кинофестиваль по иностранным языкам	Заместитель директора по ВР	Учащиеся 5-9-х классов, учителя иностранных языков
	Октябрь 2023	«День пожилого человека» к 1 октября	Заместитель директора по ВР	Учащиеся 5-9-х классов
	Октябрь 2023	Мероприятие в рамках проекта «Экологическое образование школьников с использованием ресурса учреждений, размещённых на территории г. Красноярск»- День защиты животных к 4 октября Волонтерская акция «Килограмм каши»	Заместитель директора по ВР	Учащиеся 5-9-х классов
	Октябрь 2023	Третье воскресенье октября акция «День отца», Международный день музыки к 1 октября, К 25 октября акция «Международный день школьных библиотек»	Заместитель директора по ВР, библиотекарь	Учащиеся 5-9-х классов
	Октябрь 2023	Открытие Спартакиады, Соревнования по пионерболу	Педагог-организатор	5-9 классы
	Октябрь 2023	«День учителя»	Педагог-организатор	5-9 классы

	Ноябрь 2023	Общешкольное мероприятие «Красная книга животных Красноярского края»	Учитель биологии, классные руководители	Учащиеся 5-9-х классов
	Ноябрь 2023	Соревнования по волейболу 7-9 кл.	Учителя физкультуры	Учащиеся 7-9-х классов
	Ноябрь 2023	«День народного единства», 4 ноября	Педагог-организатор	Учащиеся 5-9-х классов
	Ноябрь 2023	Праздник «День матери»	Педагог-организатор	Учащиеся 5-9-х классов
	Ноябрь 2023	8 ноября «День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России»	Классные руководители	Учащиеся 5-9-х классов
	Ноябрь 2023	30 ноября акция «День Государственного герба Российской Федерации»	Педагог-организатор	Учащиеся 5-9-х классов
	Декабрь 2023	«Новогодние праздники»	Педагог-организатор	Учащиеся 5-9-х классов
	Декабрь 2023	День конституции 12 декабря, День рождение Красноярского края; День Героев Отечества, День неизвестного солдата 3 декабря;	Преподаватель – организатор ОБЖ	Учащиеся 5-9-х классов
	Декабрь 2023	Соревнования по шашкам, по настольному теннису 1-9	Учителя физкультуры	Учащиеся 5-9-х классов

		Баскетбол 3*3		
	Декабрь 2023	3 декабря «Международный день инвалидов»; 5 декабря акция «День добровольца (волонтера) в России»	Классные руководители	Учащиеся 5-9-х классов
	Январь 2024	«Конкурс социальных проектов»	Заместитель директора по ВР, вожатый	Учащиеся 5-9-х классов
	Январь 2024	25 января акция День российского студенчества	Заместитель директора по ВР, вожатый	Учащиеся 5-9-х классов
	Январь 2024	27 января: День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц- Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста.	Заместитель директора по ВР, вожатый	Учащиеся 5-9-х классов
	Февраль 2024	«День защитника Отечества»	Преподаватель- организатор ОБЖ	Учащиеся 5-9-х классов
	Февраль 2023	Конкурс социальной видео и фото рекламы, направленной на формирование доброжелательного отношения к животным приюта «Верность» (на основе экскурсий в приют животных), Волонтерская акция «Килограмм каши»	Заместитель директора по ВР	Учащиеся 5-9-х классов

	Февраль 2023	1 февраля День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве; 8 февраля День российской науки; 15 февраля День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества; 21 февраля Международный день родного языка	Преподаватель-организатор ОБЖ Учителя русского языка и литературы	Учащиеся 5-9-х классов
	Февраль 2024	Спортивное многоборье в рамках Спартакиады	Учителя физкультуры	Учащиеся 5-9-х классов
	Февраль 2024	Китайский новый год	Учителя иностранных языков	Учащиеся 5-9-х классов
	Март 2024	27 марта акция Всемирный день театра	Педагог-организатор	Учащиеся 5-9-х классов
	Март 2024	18 марта акция День воссоединения Крыма с Россией	Педагог-организатор	Учащиеся 5-9-х классов
	Март 2024	«Международный женский день»	Педагог-организатор	Учащиеся 5-9-х классов
	Апрель 2024	Общешкольное мероприятие «День птиц»	Учитель биологии	Учащиеся 5-9-х классов
	Апрель 2024	Организация и проведение классных часов, родительских собраний на предмет проявления сострадания к	Классные руководители, учитель биологии	Учащиеся 5-9-х классов, родители

		живым существам через принятие кошек и собак в семью		
	Апрель 2024	19 апреля акция День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	Преподаватель-организатор ОБЖ	Учащиеся 5-9-х классов,
	Апрель 2024	«Праздник космонавтики»	Педагог-организатор	Учащиеся 5-9-х классов
	Апрель 2024	«День здоровья» Соревнования по настольному теннису в рамках Спартакиады	Учителя физкультуры	Учащиеся 5-9-х классов
	Апрель 2024	Отчетная выставка индивидуальных работ и презентация работы курсов дополнительного образования	Педагоги дополнительного образования	Учащиеся 5-9-х классов
	Май 2024	Ритуал взросления при переходе из 9 в 10 класс «Человек самоопределившийся»	Вожатый, классные руководители 9 классов	Учащиеся 9-х классов
	Май 2024	«Военно-исторический фестиваль» Праздник Победы 9 мая	Заместитель директора по ВР	Учащиеся 5-9-х классов
	Май 2024	«Конкурс «Лица года-2024 торжественное награждение»	Заместитель директора по ВР, вожатый	Учащиеся 5-9-х классов
	Май 2024	1 мая акция Праздник Весны и Труда	Педагог-организатор	Учащиеся 5-9-х классов
	Май 2024	19 мая акция День детских общественных организаций России	Педагог-организатор	Учащиеся 5-9-х классов

	Май 2024	24 мая акция День славянской письменности и культуры	Учителя русского языка и литературы	Учащиеся 5-9-х классов
	Июнь 2024	1 июня День защиты детей; 4 июня День русского языка; 12 июня День России; 21 июня День памяти и скорби; 27 июня День молодежи.	Заместитель директора по ВР	Учащиеся 5-9-х классов
	Июль 2024	8 июля День семьи, любви и верности.	Заместитель директора по ВР	Учащиеся 5-9-х классов
	Август 2024	Вторая суббота августа: День физкультурника; 22 августа: День Государственного флага Российской Федерации; 27 августа День Российского кино	Заместитель директора по ВР	Учащиеся 5-9-х классов
	В течение года	Прослушивание Гимна России, торжественная церемония поднятия Флага РФ	Заместитель директора по ВР	Учащиеся 5-9-х классов
	В течение учебного года	Уроки мужества	Классные руководители	Учащиеся 5-9-х классов

	В течение учебного года	Тематические кинопоказы, приуроченные к памятным датам «Знание. Кино»	Классные руководители	Учащиеся 5-9х классов
	В течение учебного года	Физическая культура и спорт-альтернатива пагубным привычкам	Педагогические работники	Учащиеся 5-9-х классов
Модуль «Внешкольные мероприятия»				
	Август – сентябрь 2023	Совместное детско-взрослое планирование экскурсий на учебный год	Классные руководители	5-9 классы
	Ноябрь 2023	Экскурсия в приют кошек и собак «Верность», Волонтерская акция «Килограмм каши»	Заместитель директора по ВР	Учащиеся 5-9-х классов
	В течение учебного года	Посещение выбранных экскурсий с разделением меры ответственности и ролей	Классные руководители, педагоги дополнительного образования, учителя внеурочной деятельности	Учащиеся 5-9-х классов
	Сентябрь 2023	Экскурсия в библиотеку им. Каверина «Антитеррор»	Классные руководители	Учащиеся 9-х классов
	В течение учебного года	Мероприятия в рамках РДДМ Движение первых	Заместитель директора по ВР, Педагог-организатор ОБЖ	Учащиеся 5- 9-х классов
	В течение учебного года	Мероприятие в рамках проекта «Экологическое образование школьников с использованием ресурса	Заместители директора	Учащиеся 5- 9-х классов

		учреждений, размещённых на территории г. Красноярска»		
	Июнь- Август 2024	Лето в кроссовках	Учителя физкультуры	Учащиеся 5- 9-х классов
	В течение учебного года	Сдача нормативов ГТО День бега Президентские спортивные игры КЭС баскет	Учителя физкультуры	Учащиеся 5- 9-х классов
Модуль «Организация предметно- пространстве нной среды»	В течение учебного года	Оформление стендов, информационных пространств «ЗОЖ», «Будем здоровы», «Лица года», «ПДД», НОУ, ШМО; «Правовой уголок» Оформление индивидуальных творческих проектов; Оформление мероприятий в соответствии с нормами	Руководители ШМО Учитель ИЗО	Учащиеся 5- 9-х классов
	Сентябр ь 2023	Конкурс рисунков к открытому кинофестивалю FCF	Учителя иностраннх языков	Учащиеся 5- 9-х классов
«Профилакти ка и безопасность»	В течение учебного года	Проведение бесед «Соблюдение противоэпидемических мер во время пребывания в школе»	Классные руководители	Учащиеся 5- 9-х классов

		<p>Проведение бесед «Безопасность ПДД, травматизм, «Пожарная безопасность», «Профилактика гриппа и ОРВИ», «Профилактика клещевого энцефалита»,</p> <p>Игры с дорожным городком «Безопасное дорожное движение» и с интерактивным стендом</p>		
	Сентябрь 2023	Проведение бесед «Кодекс общения на уроке»	Педагоги	Учащиеся 5- 9-х классов
	Сентябрь 2023	Собеседование с обучающимися, состоящими на учете (ВШУ, ПДН, СОП) и их родителями с целью выяснения их отношения к школе, обучению, взаимодействию со сверстниками	Социальный педагог	Учащиеся 5- 9-х классов и родители
	В течение года	Проведение бесед с обучающимися об уголовной и административной ответственности за совершение преступлений и правонарушений, в том числе за преступления экстремистской и террористической направленности, безопасности в Интернете, вреде курения и употребления алкогольных напитков и ПАВ, соблюдении правил	Социальный педагог	Учащиеся 5- 9-х классов

		личной безопасности (дома, на улице, на водоемах, на льду, Правила дорожного движения и правила безопасности на объектах повышенной опасности (железнодорожном транспорте), бесконфликтном общении (профилактика буллинга).		
	Сентябрь 2023	Операция «Внимание, дети!» Беседы «Правовые основы сосуществования в школе»	Заместитель директора Социальный педагог	Учащиеся 5- 9-х классов ГИБДД ОП №6
	Февраль 2023	Конкурс «Знатоки дорожных правил» Конкурс на лучшую агитбригаду, посвященную пожарной безопасности	Заместитель директора по ВР	Учащиеся 5- 9-х классов Приюты «Верность», «Алькин дом», «Дружок» Рециклинговые компании
	В течение учебного года	Проведение педагогических рейдов по месту жительства обучающихся, состоящих на учёте, беседы с их родителями, установление причин отклоняющего поведения	Социальный педагог	Учащиеся 5- 9-х классов и их семьи
	В течение учебного года	Проведение эвакуаций «Чужой в школе» и «Пожарная безопасность»	Заместители директора	Учащиеся, классные руководит

				ели 5- 9-х классов
«Социальное партнёрство»	В течение учебного года	Мероприятие в рамках проекта «Экологическое образование школьников с использованием ресурса учреждений, размещённых на территории г. Красноярска»	Заместители директора	Учащиеся 5- 9-х классов Социальные партнеры
	В течение учебного года	Акции «Килограмм каши», «Зеленый кошелек»	Заместитель директора по ВР	Учащиеся 5- 9-х классов Приюты «Верность», «Алькин дом», «Дружок» Рециклинговые компании
	Сентябрь- октябрь 2023	Районная акция «Помоги пойти учиться»	Заместитель директора	Учащиеся 5- 9-х классов Социальные партнеры
	Сентябрь- октябрь 2023	Вступление школы в «Российское движения первых»	Заместитель директора Преподаватель- организатор ОБЖ	Учащиеся 5- 9-х классов Социальные партнеры «Российское

				движения первых»
	Ноябрь 2023- Декабрь 2023	Городской конкурс «Арт-ель»	Заместитель директора	Учащиеся 5- 9-х классов
	В течение учебного года	Акции в рамках мероприятий «Российского движения первых»	Заместитель директора по ВР	Учащиеся 5- 9-х классов Социальные партнеры «Российское движения первых»
	В течение учебного года	Размещение актуальных видеосообщений по темам ПДД	Заместитель директора по ВР	ОГИБДД, Учащиеся 5- 9-х классов
	В течение учебного года	Декада дорожной безопасности	Заместитель директора по ВР	ОГИБДД, Учащиеся 5- 9-х классов

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СОО

Модули	Сроки	Дела, события, мероприятия	Ответственный	Участники
Модуль «Классное руководство»				
	Сентябрь-	Проведение классных часов	Классные руководители	Классные руководители,

	октябрь 2023	«Кодекс взаимодействия в 10-11-х классах»; Составления графика открытых классных мероприятий; - Инструктивно-методическое совещание «Внешний вид учащихся» (школьная форма, правила поведения в образовательном учреждении).	Заместитель директора по ВР	учащиеся 10-11-х классов
	В течение года	Проведение ШМО классных руководителей «Современные образовательные технологии и методы в воспитательной системы классного руководителя в условиях реализации ФГОС третьего поколения»	Заместитель директора по ВР	Классные руководители, учащиеся 10-11-х классов
	В течение года	Проведение рабочих встреч по подведению итогов Портфолио, конкурса Лица года	Заместитель директора по ВР	Классные руководители 10-11-х классов, учащиеся
	В течение года	Деятельность в рамках индивидуального плана работы	Заместитель директора по ВР	Классные руководители

		классного руководителя		
	Август- сентябрь 2023	Рабочая встреча с педагогом-организатором, вожатым, преподавателем-организатором ОБЖ по организации работы мест апробации и демонстрации учащимися, педагогами, родителями нового социального опыта в рамках работы Российского движения первых	Заместитель директора по ВР	Классные руководители, вожатые, педагог- организатор
	Август- сентябрь 2023	Организация работы мест демонстрации учащимися нового социального опыта в рамках деятельности Российского движения первых	Заместитель директора по ВР	Преподаватель -организатор ОБЖ, педагог- организатор, вожатый, учащиеся, законные представители учащихся, классные руководители, учащиеся
	В течение года	Организация и проведение открытых переговорных площадок в классах	Заместитель директора по ВР	Классные руководители 10-11 классов, учащиеся, законные представители
	В течение года	Рабочие встречи с педагогом-организатором, вожатым, преподавателем-	Заместитель директора по ВР	Педагог- организатор, вожатый, преподаватель- организатор

		организатором ОБЖ по организации общешкольных событий, объединяющих детско-взрослый коллектив		ОБЖ, учащиеся, классные руководители, законные представители учащихся
Модуль «Урочная деятельность»				
	Сентябрь 2023	Проведение беседы «Кодекс общения на уроке», «Безопасность»	Учителя	Учащиеся 10-11-х классов
	В течение года	Применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися и т.д. согласно рабочей учебной программы	Учителя	Учителя
Модуль «Внеурочная деятельность»				
	В течение года	Реализация курсов «Россия-мои горизонты», «Разговоры о важном», «Начальная военная подготовка», «Подготовка к ГИА»	Педагогические работники	Учащиеся 10-11-х классов
Модуль «Взаимодействие с родителями»	Сентябрь 2023, Октябрь 2023	Родительские собрания о безопасности; родительские собрания,	Классные руководители	Родители

		<p>лектории, консультации по направлениям: образовательные результаты, выбор родительского актива в классе.</p> <p>Проведение совещания родительского комитета. «Профилактика травматизма».</p> <p>Система поощрения учащихся. «Лица года». «Внеурочная занятость»</p> <p>Проведение родительского собрания «Особенности подготовки к ГИА».</p> <p>«Профилактика травматизма»</p>		
	Ноябрь-декабрь 2023	Проведение тематических родительских собраний по направлению «Аттестация за I полугодие»	Классные руководители	Родители
	В течение года	Тематические родительские собрания	Классные руководители	Родители, педагогические работники
	В течение года	Детско-взрослые мероприятия (праздники,	Классные руководители	Родители, учащиеся 10-11-х классов

		соревнования, аукционы, мастерские)		
Модуль «Самоуправление»				
	Сентябрь 2023	Выбор в классные органы самоуправления, в школьный Совет старшеклассников, распределение обязанностей	Классные руководители, вожатый	Учащиеся 10-11-х классов
	В течение года	Проведение заседаний Совета старшеклассников	Заместитель директора по ВР	Учащиеся 10-11х классов
	В течение года	Разработка и организация волонтерских акций «Зеленый кошелек», «Килограмм каши», «Помоги пойти учиться», мероприятий Российского движения первых	Классные руководители	Учащиеся 10-11-х классов
	Май 2024	Организация отчетных собраний внутриклассных органов самоуправления с проведением анализа-обсуждения работы, Совета старшеклассников	Классные руководители	Учащиеся 10-11-х классов
Модуль «Профориентация»				

	В течение года	«Билет в будущее»	Ответственный за профориентационную работу в школе	Учащиеся
	В течение года	Профориентационные экскурсии на предприятия, на ярмарки профессий, в учреждения среднего специального образования	Ответственный за профориентационную работу в школе	Учащиеся 10-11-х классов
	В течение года	Курс внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты»	Классные руководители	Учащиеся 10-11-х классов
	В течение года	Другие мероприятия	Заместитель директора по УВР	Учащиеся 10-11-х классов
Модуль «Основные общешкольные дела»				
	Сентябрь 2023	«День знаний», 1 сентября	Педагог-организатор	Учащиеся 10-11-х классов
	Сентябрь 2023	К 8 сентября акция «Международный день распространения грамотности». К 3 сентября акция «День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом». К 10 сентября акция «Международный	Педагог-организатор, учителя-предметники	Учащиеся 10-11-х классов

		день памяти жертв фашизма».		
	Сентябрь 2023	Открытый кинофестиваль по иностранным языкам	Заместитель директора по ВР	Учащиеся 10-11-х классов, учителя иностранных языков
	Октябрь 2023	«День пожилого человека» к 1 октября	Заместитель директора по ВР	Учащиеся 10-11-х классов
	Октябрь 2023	Мероприятие в рамках проекта «Экологическое образование школьников с использованием ресурса учреждений, размещённых на территории г. Красноярска»- День защиты животных к 4 октября Волонтерская акция «Килограмм каши»	Заместитель директора по ВР	Учащиеся 10-11-х классов
	Октябрь 2023	Третье воскресенье октября акция «День отца», Международный день музыки к 1 октября, К 25 октября акция «Международный день школьных библиотек»	Заместитель директора по ВР, библиотекарь	Учащиеся 10-11-х классов

	Октябрь 2023	Открытие Спартакиады, Соревнования по пионерболу	Педагог-организатор	10-11 классы
	Октябрь 2023	«День учителя»	Педагог-организатор	10-11 классы
	Ноябрь 2023	Соревнования по волейболу	Учителя физкультуры	Учащиеся 10- 11-х классов
	Ноябрь 2023	«День народного единства», 4 ноября	Педагог-организатор	Учащиеся 10- 11-х классов
	Ноябрь 2023	Праздник «День матери»	Педагог-организатор	Учащиеся 10- 11-х классов
	Ноябрь 2023	8 ноября «День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России»	Классные руководители	Учащиеся 10- 11-х классов
	Ноябрь 2023	30 ноября акция «День Государственного герба Российской Федерации»	Педагог-организатор	Учащиеся 10- 11х классов
	Декабрь 2023	«Новогодние праздники»	Педагог-организатор	Учащиеся 10- 11-х классов
	Декабрь 2023	День конституции 12 декабря, День рождение Красноярского края; День Героев Отечества, День	Преподаватель – организатор ОБЖ	Учащиеся 10- 11-х классов

		неизвестного солдата 3 декабря;		
	Декабрь 2023	3 декабря «Международный день инвалидов»; 5 декабря акция «День добровольца (волонтера) в России»	Классные руководители	Учащиеся 10-11-х классов
	Январь 2024	«Конкурс социальных проектов»	Заместитель директора по ВР, вожатый	Учащиеся 10-11-х классов
	Январь 2024	25 января акция День российского студенчества	Заместитель директора по ВР, вожатый	Учащиеся 10-11-х классов
	Январь 2024	27 января: День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (акция «Блокадный хлеб», День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц- Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста.	Заместитель директора по ВР, вожатый	Учащиеся 10-11-х классов
	Февраль 2024	«День защитника Отечества»	Преподаватель-организатор ОБЖ	Учащиеся 10-11-х классов

	Февраль 2023	Конкурс социальной видео и фото рекламы, направленной на формирование доброжелательного отношения к животным приюта «Верность» (на основе экскурсий в приют животных), Волонтерская акция «Килограмм каши»	Заместитель директора по ВР	Учащиеся 10-11-х классов
	Февраль 2023	1 февраля День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве; 8 февраля День российской науки; 15 февраля День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества; 21 февраля Международный день родного языка	Преподаватель-организатор ОБЖ Учителя русского языка и литературы	Учащиеся 10-11-х классов
	Март 2024	27 марта акция Всемирный день театра	Педагог-организатор	Учащиеся 10-11-х классов
	Март 2024	18 марта акция День	Педагог-организатор	Учащиеся 10-11-х классов

		воссоединения Крыма с Россией		
	Март 2024	«Международный женский день»	Педагог-организатор	Учащиеся 10- 11-х классов
	Апрель 2024	Общешкольное мероприятие «День птиц»	Учитель биологии	Учащиеся 10- 11-х классов
	Апрель 2024	Организация и проведение классных часов, родительских собраний на предмет проявления сострадания к живым существам через принятие кошек и собак в семью	Классные руководители, учитель биологии	Учащиеся 10- 11-х классов, родители
	Апрель 2024	19 апреля акция День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	Преподаватель- организатор ОБЖ	Учащиеся 10- 11-х классов,
	Апрель 2024	«Праздник космонавтики»	Педагог-организатор	Учащиеся 10- 11-х классов
	Апрель 2024	«День здоровья» Соревнования по настольному теннису в рамках Спартакиады	Учителя физкультуры	Учащиеся 10- 11-х классов
	Апрель 2024	Отчетная выставка индивидуальных работ и презентация работы курсов	Педагоги дополнительного образования	Учащиеся 10- 11-х классов

		дополнительного образования		
	Май 2024	«Военно-исторический фестиваль» Праздник Победы 9 мая	Заместитель директора по ВР	Учащиеся 10-11-х классов
	Май 2024	«Конкурс «Лица года- 2024 торжественное награждение»	Заместитель директора по ВР, вожатый	Учащиеся 10-11-х классов
	Май 2024	1 мая акция Праздник Весны и Труда	Педагог-организатор	Учащиеся 10-11-х классов
	Май 2024	19 мая акция День детских общественных организаций России	Педагог-организатор	Учащиеся 10-11-х классов
	Май 2024	24 мая акция День славянской письменности и культуры	Учителя русского языка и литературы	Учащиеся 10-11-х классов
	Май 2024	Последний звонок	Педагог-организатор	Учащиеся 10-11-х классов
	Июнь 2024	Выпускной	Педагог-организатор	Учащиеся 10-11-х классов
	Июнь 2024	1 июня День защиты детей; 4 июня День русского языка; 12 июня День России; 21 июня День памяти и скорби; 27 июня День молодежи.	Заместитель директора по ВР	Учащиеся 10-11-х классов

	Июль 2024	8 июля День семьи, любви и верности.	Заместитель директора по ВР	Учащиеся 10-х классов
	Август 2024	Вторая суббота августа: День физкультурника; 22 августа: День Государственного флага Российской Федерации; 27 августа День Российского кино	Заместитель директора по ВР	Учащиеся 10-х классов
	В течение года	Прослушивание Гимна России, торжественная церемония поднятия Флага РФ	Заместитель директора по ВР	Учащиеся 10- 11-х классов
	В течение учебного года	Уроки мужества	Классные руководители	Учащиеся 10- 11-х классов
	В течение учебного года	Тематические кинопоказы, приуроченные к памятным датам «Знание. Кино»	Классные руководители	Учащиеся 10- 11 классов
Модуль «Внешкольные мероприятия»				
	Август – сентябрь 2023	Совместное детско- взрослое планирование экскурсий на учебный год	Классные руководители	10-11 классы

	Ноябрь 2023	Экскурсия в приют кошек и собак «Верность», «Алькин дом» Волонтерская акция «Килограмм каши»	Заместитель директора по ВР	Учащиеся 10-11-х классов
	В течение учебного года	Посещение выбранных экскурсий с разделением меры ответственности и ролей	Классные руководители, педагоги дополнительного образования, учителя внеурочной деятельности	Учащиеся 10-11-х классов
	В течение учебного года	Мероприятия в рамках РДДМ Движение первых	Заместитель директора по ВР, Педагог-организатор ОБЖ	Учащиеся 10-11-х классов
	В течение учебного года	Мероприятие в рамках проекта «Экологическое образование школьников с использованием ресурса учреждений, размещённых на территории г. Красноярска»	Заместители директора	Учащиеся 10-11х классов
	Июнь-Август 2024	Лето в кроссовках	Учителя физкультуры	Учащиеся 10-хх классов
	В течение учебного года	Сдача нормативов ГТО День бега Президентские спортивные игры КЭС баскет	Учителя физкультуры	Учащиеся 10-11х классов

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»	В течение учебного года	<p>Оформление стендов, информационных пространств «ЗОЖ», «Будем здоровы», «Лица года», «ПДД», НОУ, ШМО; «Правовой уголок»</p> <p>Оформление индивидуальных творческих проектов;</p> <p>Оформление мероприятий в соответствии с нормами</p>	Руководители ШМО Учитель ИЗО	Учащиеся 10-11-х классов
	Сентябрь 2023	Конкурс рисунков к открытому кинофестивалю FCF	Учителя иностранных языков	Учащиеся 10-11-х классов
«Профилактика и безопасность»	В течение учебного года	<p>Проведение бесед «Соблюдение противоэпидемических мер во время пребывания в школе»</p> <p>Проведение бесед «Безопасность ПДД, травматизм, «Пожарная безопасность», «Профилактика гриппа и ОРВИ», «Профилактика клещевого энцефалита»,</p>	Классные руководители	Учащиеся 10-11х классов

		Игры с дорожным городком «Безопасное дорожное движение» и с интерактивным стендом		
	Сентябрь 2023	Проведение бесед «Кодекс общения на уроке»	Педагоги	Учащиеся 10-11-х классов
	Сентябрь 2023	Собеседование с обучающимися, состоящими на учете (ВШУ, ПДН, СОП) и их родителями с целью выяснения их отношения к школе, обучению, взаимодействию со сверстниками	Социальный педагог	Учащиеся 10-11-х классов и родители
	В течение года	Проведение бесед с обучающимися об уголовной и административной ответственности за совершение преступлений и правонарушений, в том числе за преступления экстремистской и террористической направленности, безопасности в Интернете, вреде курения и употребления алкогольных напитков и ПАВ, соблюдении правил	Социальный педагог	Учащиеся 10-11-х классов

		<p>личной безопасности (дома, на улице, на водоемах, на льду, Правила дорожного движения и правила безопасности на объектах повышенной опасности (железнодорожном транспорте), бесконфликтном общении (профилактика буллинга).</p>		
	Сентябрь 2023	<p>Операция «Внимание, дети!»</p> <p>Беседы «Правовые основы сосуществования в школе»</p>	<p>Заместитель директора</p> <p>Социальный педагог</p>	<p>Учащиеся 10-11-х классов</p> <p>ГИБДД</p> <p>ОП №6</p>
	Февраль 2023	<p>Конкурс «Знатоки дорожных правил»</p> <p>Конкурс на лучшую агитбригаду, посвященную пожарной безопасности</p>	<p>Заместитель директора по ВР</p>	<p>Учащиеся 10-11-х классов</p> <p>Приюты «Верность», «Алькин дом», «Дружок»</p> <p>Рециклинговые компании</p>
	В течение учебного года	<p>Проведение педагогических рейдов по месту жительства обучающихся, состоящих на учёте, беседы с их родителями,</p>	<p>Социальный педагог</p>	<p>Учащиеся 10-11-х классов и их семьи</p>

		установление причин отклоняющего поведения		
	В течение учебного года	Проведение эвакуаций «Чужой в школе» и «Пожарная безопасность»	Заместители директора	Учащиеся, классные руководители 10-11-х классов
«Социальное партнёрство»	В течение учебного года	Мероприятие в рамках проекта «Экологическое образование школьников с использованием ресурса учреждений, размещённых на территории г. Красноярска»	Заместители директора	Учащиеся 10-11-х классов Социальные партнеры
	В течение учебного года	Акции «Килограмм каши», «Зеленый кошелек»	Заместитель директора по ВР	Учащиеся 10-11-х классов Приюты «Верность», «Алькин дом», «Дружок» Рециклинговые компании
	Сентябрь-октябрь 2023	Районная акция «Помоги пойти учиться»	Заместитель директора	Учащиеся 10-11-х классов Социальные партнеры
	Сентябрь-октябрь 2023	Вступление школы в «Российское движения первых»	Заместитель директора Преподаватель-организатор ОБЖ	Учащиеся 10-11-х классов Социальные партнеры

				«Российское движения первых»
	Ноябрь 2023- Декабрь 2023	Городской конкурс «Арт-ель»	Заместитель директора	Учащиеся 10-11-х классов
	В течение учебного года	Акции в рамках мероприятий «Российского движения первых»	Заместитель директора по ВР	Учащиеся 10-11-х классов Социальные партнеры «Российское движения первых»
	В течение учебного года	Размещение актуальных видеосообщений по темам ПДД	Заместитель директора по ВР	ОГИБДД, Учащиеся 10-11-х классов
	В течение учебного года	Декада дорожной безопасности	Заместитель директора по ВР	ОГИБДД, Учащиеся 10-11-х классов