

Аналитический отчёт по итогам проведения школьного семинара

Название семинара	«Особенности организации урока в модели смешанного обучения «Перевернутый класс»»
Дата проведения семинара	28.03.2024
Время проведения, длительность семинара	10.00 – 12.00, 2 часа
Место проведения семинара	МАОУ СШ № 17, кабинет 2-16
Организаторы	Заместитель директора по УВР Курбатова Т.В., учитель математики Бессонова Я.А.
Наличие анонса семинара и методических материалов на официальном сайте учреждения	+
Целевая группа	Педагогические работники МАОУ СШ № 17
Кол-во участников (согласно регистрации)	26 педагогов
Уровень технического оснащения мероприятия (наличие презентационного оборудования, проведение видео-, фото - аудиозаписи)	Имеется проекционное оборудование, ноутбук, экран
Цель семинара	Определить требования к уроку в модели «Перевернутый класс»
Задачи семинара	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сравнить структуру системно-деятельностного урока и урока в модели «Перевернутый класс»; 2. Охарактеризовать этапы подготовки и проведения урока в модели «Перевернутый класс» (на примере урока математики); 3. Перечислить требования к этапам урока в модели «Перевернутый класс»; 4. Проанализировать карту оценки урока в модели «Перевернутый класс»
План проведения семинара	<ol style="list-style-type: none"> 1. Структура системно-деятельностного урока (теоретическое сообщение). 2. Урок в модели «Перевернутый класс» (теоретическое выступление из опыта работы на примере урока математики). 3. Формы «Перевернутого класса». 4. Практическая работа «Деятельность учителя по подготовке и проведению урока в модели «Перевернутый класс». 5. Практическая работа «Критерии оценки урока в модели «Перевернутый класс»

Соответствие мероприятия плану проведения семинара	Содержание семинара полностью соответствует цели, задачам и плану проведения
Качественная оценка информационной наполненности семинара (развернуто)	<p>Для достижения цели и задач семинара была организована актуализация знаний о структуре системно-деятельностного учебного занятия. Отмечено, что в основе такого занятия лежит структура учебной деятельности, названы компоненты структуры учебной деятельности. Охарактеризованы этапы урока: мотивационно-целевой, деятельностный, оценочно-рефлексивный. Выявлены особенности системно-деятельностного занятия в технологии смешанного обучения, в модели «Перевернутый класс». Представлены формы/варианты модели «Перевернутый класс».</p> <p>Особое внимание обращено на использование верифицированного образовательного контента (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738 Федеральный перечень электронных цифровых ресурсов).</p> <p>Представлен опыт работы учителя математики Бессоновой Я.А., в модельной ситуации показан фрагмент урока математики по теме «Диаграмма» в форме «Фальшивый перевернутый класс». Участникам семинара предложены задания для устного счёта, задания для анализа и построения диаграмм (Приложение).</p> <p>В ходе самостоятельной работы участники семинара определили последовательность деятельности учителя по проектированию и конструированию урока в модели «Перевернутый класс», а также откорректировали карту оценки урока в модели «Перевернутый класс»</p>
Наличие обсуждений современных методов, подходов, технологий, актуальных для участников семинара	В ходе семинара участники семинара принимали активное участие в обсуждении достоинств и недостатков модели смешанного обучения «Перевернутый класс». Все участники отметили эффективность модели смешанного обучения в формировании мотивации, учебной самостоятельности обучающихся, ответственности за результаты учебной деятельности, формировании цифровых компетентностей школьников
Качественная оценка раздаточных материалов (соответствие тематике семинара)	Все участники семинара были обеспечены дидактическими материалами: «Таблица «Сравнение традиционного урока и урока в модели «Перевернутый класс»; «Таблица «Преимущества и недостатки модели «Перевернутый класс», «Диаграммы»
Заинтересованность участников (количество задаваемых вопросов, наличие дискуссий)	Наибольшее количество вопросов было связано с организацией подготовки урока в цифровой среде, установлении канала коммуникации с обучающимися, разработкой оценочного листа критериального оценивания. По результатам семинара были определены требования к проведению урока в модели «Перевернутый класс», откорректированы критерии оценки урока, которые приняты за основу
Качественная оценка организации семинара	На семинаре было представлено 2 доклада в соответствии с планом семинара. После докладов докладчики отвечали на

(умение вызвать и поддержать дискуссию, эффективность использования времени)	вопросы участников семинара, давали консультации по организации урока в модели «Перевернутый класс» в соответствии с темой докладов. По результатам проведённого анкетирования с целью получения обратной связи, отмечена актуальность, практико-ориентированность содержания семинара, его полезность и новизна. Отмечается удовлетворённость работой на семинаре всеми участниками семинара
Краткая аннотация докладов на семинаре	Теоретическая часть семинара была представлена в докладе заместителя директора по УВР Курбатовой Т.В. Она актуализировала понятия «системно-деятельностное учебное занятие», «структура учебной деятельности», «модель «Перевернутый класс». Соотнесла структуру урока системно-деятельностного типа с образовательными результатами этапов урока в соответствии с ФГОС. Показала алгоритм подготовки учителя и учащихся к уроку в модели «Перевернутый класс». Бессонова Я.А., учитель математики МАОУ СШ № 17, молодой специалист, в своём докладе представила опыт проведения уроков математики в 7а классе в модели перевернутый класс, показала действия учителя по организации учебной деятельности по математике в различных ситуациях с использованием различных форм модели смешанного обучения «Перевернутый класс».
Обобщённые итоги (выводы) развёрнуто	<ul style="list-style-type: none"> • Цель и задачи семинара, определённые организаторами семинара, достигнуты; • Структура семинара, организованная деятельность участников семинара, способствовала достижению цели и поставленных задач; • Участники семинара отметили актуальность и практическую значимость содержания семинара

28.03.2024

Заместитель директора по УВР Курбатова Т.В.