

Викторина  
«Что? Где? Когда?»  
по математике

для  
1-2 классов

### Цели и задачи:

- развитие творческих способностей, логического мышления детей;
- повышение интеллектуального и культурного уровня, расширение кругозора учеников;
- повышение интереса к учебно-познавательной деятельности;
- воспитание чувства товарищества, взаимоуважения; толерантного отношения друг к другу;
- формирование умения работать в группе, в команде, сотрудничать;
- формирование и развитие умения чётко и правильно формулировать ответы, быстро находить верное решение;
- формировать у ребёнка умение организовать взаимосвязь своих знаний по математике и упорядочить их.

### План

#### I. Организационный момент.

**До начала урока учитель делит класс на 4 команды. Каждая команда заранее выбирает капитана. В жюри 2-х учеников.**

*Эта викторина науке посвящается.*

*Что математикой у нас с любовью называется.*

*Она поможет воспитать такую точность мысли,*

*Чтоб в нашей жизни все познать,*

*Измерить и посчитать!!!*

Здравствуйтесь, дорогие ребята! Сегодня на викторине «Что? Где? Когда?» вы сможете показать свои знания по математике, посостязаться в знаниях различных тем по математике. Бой умнейших начинается! Ну что, готовы? Тогда я вам желаю удачи и проявить еще больший интерес к математике! **За каждый правильный ответ команда получает 1 балл.**

### II. Викторина

#### 1. Конкурс «Разминка»

Команды поочередно вытягивают вопросы и через 20 секунд дают ответ.

1. Каких камней не бывает в море? (Сухих)
2. На какое дерево садится ворона во время дождя? (На мокрое)
3. Может ли страус назвать себя птицей? (Нет, он не умеет говорить)
4. Как поймать тигра в клетку? (Тигров в клетку не бывает, они полосатые)
5. Что делает сторож, когда у него на шляпе сидит ворона? (Спит)
6. Сколько в городе Красноярске поворотов? (Два, направо и налево)
7. Когда петух стоит на одной ноге, он весит 5кг. Сколько он будет весить, если встанет на две ноги? (5 кг)
8. Что было “завтра”, а будет “вчера”? (сегодня)
9. Назовите пять дней, не называя чисел и названий дней? (Позавчера, вчера, сегодня, завтра, послезавтра)
10. Сколько горошин может войти в стакан? (Ни одной, т. к. не умеют ходить)
11. Если в 12 ч ночи идет дождь, то можно ли через 72 ч ожидать солнца? (Нет, т. к. будет ночь)
12. Сколько месяцев в году содержит по 30 дней? (Все месяцы, кроме февраля)

#### 2. Конкурс «Сосчитай – ка»

(задачи задаются командам по порядку, если ответа нет или он неправилен, то ответ даёт другая команда)

1. Дед, баба, внучка, Жучка, кошка, мышка тянули, тянули репку наконец вытянули. Сколько глаз увидели репку? (12 )
2. Кузнец подковал тройку лошадей. Сколько подков ему пришлось сделать? (12 )
3. Один ослик нёс 10 кг сахара, а другой – 10 кг ваты. У кого поклажа была тяжелее? (одинаковая )

4. Наступил долгожданный декабрь. Погода стояла хорошая. У нас в саду сначала зацвели сливы, а потом три яблони. Сколько деревьев зацвело? (ни сколько: в декабре деревья не цветут )
5. Около столовой, где обедали лыжники, было воткнуто 20 лыж и 20 палок. Сколько лыжников ходило в поход? ( 10 )
6. По морю плыло 9 акул. Они увидели косяк рыб и нырнули в глубину. Сколько акул осталось в море? ( 9 )
7. В комнате четыре угла. В каждом углу сидит по кошке. Напротив каждой кошки – ещё три кошки. Сколько всего кошек в комнате? ( 4 )
8. Сколько лет рыбачил старик из « Сказки о рыбаке и рыбке » прежде, чем ему попала рыба? ( 30 лет и 3 года )
9. Сколько лап у двух медвежат? ( 8 )
10. Сколько ног у трёх коров? ( 12 )

### 3. Конкурс « Геометрия »

( задачи задаются командам по порядку, если ответа нет или он неправилен, то ответ даёт другая команда)

1. Верёвку разрезали на 4 части. Сколько сделали разрезов? ( 3 )
2. У палки два конца. Сколько останется концов , если один конец отпилить? ( будут 2 палки, 4 конца )

### 4. Конкурс « Задачи – шутки »

( задачи задаются командам по порядку, если ответа нет или он неправилен , то ответ даёт другая команда)

1. Летела стая гусей. Один гусь впереди и два позади, один позади и два впереди, один гусь между двумя и три в ряд. Сколько было гусей? ( 3 )
2. По дороге шли две мамы, две дочки и бабушка с внучкой. Сколько всего было человек? ( 3 )
3. Если красный карандаш в 3 раза длиннее синего, то синий.....( в 3 раза короче красного )  
Если книга дороже тетради, то тетрадь .....( дешевле книги )
4. Сколько рогов у 2 коров? ( 4 )
5. Двое детей играли в шашки 4 часа. Сколько играл каждый из них? ( 4 )
6. Сколько концов у одной палки? ( 2 )
7. Вова ищет друзей, которые от него спрятались. Вдруг он замечает 8 ног. Сколько детей стоит за забором? ( 4 )
8. Если петух крикнет изо всех сил, то человек проснётся. Сколько надо петухов, чтобы проснулось 4 человека? ( 1 )
9. Тройка лошадей пробежала 30 км. Сколько км пробежала каждая лошадь? ( 30 )

### 5. Конкурс «Сказка»

Вспомните название сказок, где есть использование чисел.

### 6. «Конкурс капитанов».

#### Вопросы капитану 1 команды:

- 1.Сколько дней в неделе?
- 2.Сколько букв в русском алфавите?
- 3.Сколько букв в слове "школа"?
- 4.Сколько слогов в слове "Буратино"?

#### Вопросы капитану 2 команды:

- 1.Сколько сторон у квадрата?
- 2.Сколько сторон у четырехугольника?
- 3.Сколько слогов в слове «школа»?

4. Как называется результат при сложении?

**Вопросы капитану 3 команды:**

1. Сколько цифр в записи числа 10?

2. Как называются числа при сложении?

3. Сколько гласных букв в русском языке?

4. Сколько слогов в слове "карандаш"?

**Вопросы капитану 4 команды:**

1. Сколько месяцев в году?

2. Сколько сторон у прямоугольника?

3. Сколько букв в слове «математика»?

4. Сколько слогов в слове «капитан»?

**III. Подведение итогов.**

- Все молодцы! А сейчас мы подведём итоги...

- Победители получают грамоты.